

## شعرية الانزياح في قصيدة النثر العراقية

د. عباس حسن محمد الغالي

مدرس بكلية التربية الأساسية

الجامعة المستنصرية

جمهورية العراق

البريد الإلكتروني: abbasalghaliby66@gmail.com

الاستلام	٢٠١٨/٥/٢٥	المراجعة	٢٠١٨/٧/١٤	النشر	٢٠١٨/٨/٣١
----------	-----------	----------	-----------	-------	-----------

### ملخص:

لجملة أسباب وظواهر شاعت في القصيدة المكتوبة نثراً في البلدان العربية وبخاصة بين الشعراء الشباب، وإحدى الظواهر في هذا النمط من القصائد هو الانزياح، الذي يعني إبعاد معنى الكلمة أو العبارة أو توسعته عن المألوف، كذلك الإحالة وهي ظاهرة تلاحظ كثيراً في قصيدة النثر.

وقد درست في هذا البحث بنية جديدة لهذا النمط من القصائد المكتوبة نثراً متطرقاً إلى تفاصيل استوجمها البحث، واشتمل البحث على قسمين، قسم نظري تمهيدي وآخر إجرائي تطبيقي.

### الكلمات المفتاحية:

الانزياح، الشعرية، اللساني، المجازي، النمط الإيقاعي.

## The poem in pros And the Remoring of the meaning (encartement)

**Dr. Abbas Hassan Al-Ghaliby**

Assistant professor at the faculty of Basic Education,

Al-Mustansiriuah University

Iraq

Email: abbasalghaliby66@gmail.com

---

Received	25/5/2018	Revised	14/7/2018	Published	31/8/2018
----------	-----------	---------	-----------	-----------	-----------

---

### **Abstract:**

For many reasons, the poetry written in prose from, no metres, no rhythm, is widely written in Arab Countries especially by young poets.

One of the phenomenons of this kind of poems is the remoting of the meaning (encartement) of words and phrases to the meaning (encartement) also there is what called reference to other meanings (encartement) or subjects.

Other phenomenon is the textuality and the ambiguity which comes from such complicated or strong poems structure.

### **Keywords:**

Encartement, prose, remoting, textuality, ambiguity.

## ١. تقديم

لا شك في أن الجذور النهضوية لشعرنا المعاصر، العراقي، تمتد إلى القرن التاسع عشر<sup>(١)</sup>. لكن حتى أواخر الأربعينيات للقرن العشرين، تقريبا، ما كان له سوى القصيدة العمودية<sup>(٢)</sup>. مع صدور دواوين للشعراء الخمسة<sup>(٣)</sup>: نازك الملائكة "شظايا ورماد" - عبد الوهاب البياتي "ملائكة وشياطين" - شاذل طاقة "المساء الأخير" - بدر شاكر السياب "أساطير" - بلند الحيدري "أغاني المدينة الميتة"<sup>(٤)</sup>، خلال الأعوام: ١٩٤٩ / ١٩٥٠ / ١٩٥١، ظهرت فيه القصيدة التفعيلية. بعد عقدين اثنين فقط، هما عقدا الخمسينيات والستينيات، استطاعت السبعينيات العراقية، إسوةً بالستينيات اللبنانية، أن تضيف إليه القصيدة النثرية<sup>(٥)</sup>. مذآك تجلت بقوة غير مسبوقه في الشعر العراقي المعاصر<sup>(٦)</sup>، عموديا/ تفعيليا/ نثريا، مظاهر الاختلاف والتنوع. أي ثمة من جانب أول مظاهره الاختلافية بين قصائد: العمود/ التفعيلة/ النثر<sup>(٧)</sup>، كلها، وثمة من جانب ثان مظاهره التنوعية ضمن (قصيدة النثر). ولكي نقرأ مظاهر التنوع لهذه القصيدة، في العراق، لا بد أن نُبَيِّن<sup>(٨)</sup> منتجها الجمعي: الكمي / الكيفي. إن تمت بنينته، علائقيا<sup>(٩)</sup>، سنكتشف أن لمنتج جمعي كهذا ستّ بنيات: الشعرية/ الأسلوبية/ اللسانية/ السردية/ الدلالية/ الصوتية<sup>(١٠)</sup>. لذلك يمكن القول إنّ في (قصيدة النثر) العراقية، من حيث كونها منتجا جمعيا، تواترًا لهذه البنيات الست<sup>(١١)</sup>. تمثّلها، متجادلة/متضافرة، ستة مظاهر بنائية تنوعية: الانزياح "للشعرية"/ "التدويم" "للأسلوبية"/ "التناصر" "لللسانية"/ "الحوار" "للسردية"/ "البث" "للدلالية"/ "الإيقاع" "للسوتية". ولأنه أهم هذه المظاهر الستة، في بنائيتها التنوعية، تختص هذه الدراسة البنيوية بالمظهر الانزياحي للبنية الشعرية، فقط، محاولةً جرّ قديمة إلى جديدة - لا العكس - عبّر التنظير ثم التطبيق.

## ٢. تنظير

في معجميتنا العربية القديمة، حيث كلمة "الانزياح": عابرة من أية دلالة مكانية ضيقة. منصرفة إلى أية حال معنوية واسعة، ثمة "زَيْحٌ" و"زِيوحٌ" و"زِيحانٌ" من الفعل (زاح) و"انزياحٌ" من الفعل (انزاح) بمعنى "ذهب وتباعد".. و"الزِيح" ذهاب الشيء (تقول: أزحت علته فزاحت).. ومن حديث كعب بن مالك: زاح عني الباطل/ أي "زال وذهب"<sup>(١٢)</sup>. وفي نقدنا العربي القديم، سيما المحدث منه، يبدو ابن جني، على سبيل المثال، مصطنعا لمصطلح "العدول"<sup>(١٣)</sup>، قبالة مصطلح "الانزياح"<sup>(١٤)</sup>، في سياقات مختلفة، عديدة، أهمها، فيما نحن بصده، حين يجعله خروجًا بلاغيا من الحقيقة إلى المجاز، حيث "يقع المجاز ويعدل إليه"<sup>(١٥)</sup>، مؤكدا على أن أطراد التعبير المجازي الواحد مآله تلقيه كتعبير حقيقي<sup>(١٦)</sup>.

هذا التأكيد الأخير<sup>(١٧)</sup>، هنا، سيتحول إلى رؤية لدى ميكائيل ريفاتير، مثلا، حين يرى أن تواترية "تقديم الفعل على الفاعل" في بضع حالات، لغوية فرنسية طبعًا، تضعف الإحساس اللغوي للقارئ بجماليته الانزياحية. وإذ يستشهد بهذا التقديم، للفعل على فاعله، فلأن المعيار اللغوي عنده غير مفسر "كيف يكون انحرافًا ما إجراء أسلوبيا في بعض الحالات ولا يكون كذلك في حالات أخرى، لأنه إذا كان التنوع بالقياس إلى المعيار العام ثابتًا، إذن يجب أن يكون الأثر نفسه ثابتًا"<sup>(١٨)</sup>. لذا يستعيز عن المعيار اللغوي بالسياق الأسلوبي، تحديداً، من حيث أن هذا الأخير "نموذج لسانی مقطوع بواسطة عنصر غير متوقع"، في حين أن "التناقض الناتج عن هذا التداخل هو المنبه الأسلوبي"، وبذلك، للقطع اللساني بالعنصر اللامتوقع، يحدث "الانزياح"<sup>(١٩)</sup>.

لا نجافي الحقيقة، العلمية حتماً، حين نقول إن أهم متبنيه مصطلحا ومفهوماً، منذ أقره ريفاتير (فرنسيا ١٩٧١ / عربيا ١٩٩٣)، من نقادنا العرب، مشاركة ومغاربة على السواء<sup>(٢٠)</sup>، هو نعيم اليافي<sup>(٢١)</sup>. ففي المصطلح، أولاً، قال إنه "ظاهرة أسلوبية، ومكون من أخطر عناصرها ومكوناتها، لسبب بسيط أنه لا يستمد منزلته ولا تصوره شأن

غيره من وضعه في الخطاب الأصغر. النص، بل يستمد هذه المنزلة من خلال علاقة الخطاب الأصغر بالخطاب الأكبر. اللغة، وهو الأهم<sup>(٢٢)</sup>. وفي المفهوم، ثانيا، رأى أنه "خروج التعبير عن السائد أو المتعارف عليه قياسا في الاستعمال، رؤية ولغة وصياغة وتركيبا... ألخ"<sup>(٢٣)</sup>. ثم يخلص، إثر عرضه لدارسين مختلفين حول تحديد معيار هذا الخروج "ثلاث وجهات نظر يمكن دمجها في مقولة واحدة"، إلى "أن المعيار في الانزياح هو اللغة العلمية العادية في قواعدها من جهة وفي مباشرتها وتقديرها وحوافها المغلقة الصلدة من جهة أخرى"<sup>(٢٤)</sup>.

### ٣. تطبيق

بعد هذا الخلو، منظرًا للانزياح وأدبية النص<sup>(٢٥)</sup>، يفصل الياقي في الأنماط الانزياحية<sup>(٢٦)</sup>، التي يعتقد هو بها، عاذاً إياها أنماطا أربعة<sup>(٢٧)</sup> - تحديدا - هي: المجازي/ الإيقاعي/ اللغوي/ الدلالي، يكاد النمط الأول منها، على الأغلب، أن يكون مفروغا منه، كله، حيث جميع الصور الفنية، (البيانية<sup>(٢٨)</sup>/ البلاغية<sup>(٢٩)</sup>)<sup>(٣٠)</sup>، إبتداء من المجاز التشبيهي وانتهاء إلى المجاز العقلي، مرورا بما بينهما، إنما هي انزياحات.

لذلك سنتناول الأنماط الثلاثة الأخرى، دونه، محاولين الكشف عنها من خلال الدواوين الأولى للشعراء المجيلين<sup>(٣١)</sup>: "الستيبي سركون بولص" الوصول إلى مدينة أين، أئينا، ١٩٨٥<sup>(٣٢)</sup>/ السبعيني عقيل علي "جنائن آدم، الدار البيضاء، ١٩٩٠<sup>(٣٣)</sup>/ الثمانيي باسم المرعي "العاطل عن الورد، لندن، ١٩٨٨<sup>(٣٤)</sup>.

### ١. النمط الإيقاعي

ذو تمثلات ثلاثة: الانحراف المؤكد في الموازة بين موسيقى الأداء وتوزيع المفردات، كل من جهته، بحيث يخضع هذا الأخير لأسلوب الصياغة الموسيقية/ النغم النشاز، وهو انحراف أيضا، بخروجه على الإيقاعية الأصيلة في تماثلها وتناغمها وتوافقها/ القطع المفاجئ: "من أنت يا...؟"<sup>(٣٥)</sup>، مثلا، فيحدث بهذا الفراغ التنقيطي أو البياضي صمما موسيقيا ودلاليا محسوبا من اللحنية والبنية معا.

ما يهمننا هنا هو التمثل الأخير، من هذه التمثلات الثلاثة، حيث نجد له شواهد شتى:

أ — في بضعة نصوص، من "الوصول إلى مدينة أين"، يمارس سركون بولص قطعاً مفاجئاً، ذا ترقيعات مختلفة، يُضمربه إباحيات متماثلة، ثيمياً، مما يؤدي إلى انزياحية إيقاعية داخلية ذات تكرار جلي:

لرغبةٍ كبيرةٍ

أقنعها الليلُ بالسيلان

ولكن بقدرية السوابق (...) >>> قطع مفاجئ

غبارٌ مقبل تهتز له الأوراق.

ولكن لا مَهْرَب.<sup>(٣٦)</sup>

\*\*

فتقبل، بعد ترددٍ، أن. >>> قطع مفاجئ

ودون احتفالٍ، بصمت متبادل، نترك لجسدنا أن يتبرعما<sup>(٣٧)</sup>

\*\*\*

- سنيور، لقاء خمسين بيزو

أقسم لك أنها عذراء، سنيور! يمكنني

من أجلك... هذه الليلة... >>> قطع مفاجئ

ربما من أجل ذاتها<sup>(٣٨)</sup>

ب - في نص: جنائن آدم، الأطول ضمن ديوانه الأول، ينتقل عقيل علي من الضمير الجمعي (نحن) إلى نظيره الفردي (أنا) منذ استهلاله: تتبعنا اشجار لا تنكس ظلالها، إنها لا تكرهنا/ أشجار وتقاويم نفك فيها حبالنا، إننا لا نرحل/ أرمي للكذبة رأساً من أجل أن تكون حانية،/ بينما الكلمات مجدبة، وهذا ما أعرفه/ ولا ألوي شيئاً<sup>(٣٩)</sup>. ثم إن ثاني الضميرين هذين، أي (أنا)، سيخاطب ضمير (أنت) ممتزجا بضمير (نحن) هكذا: كفى الآن ودعني/ ضع فخك للتثاؤب، وليس لأزهار الطفولة/ ضع نهاية للشراع الذي صار صيفنا، وهو نيراننا/ المس ما تلمسه يدي، أن للجبين أن يصير مرسي<sup>(٤٠)</sup>. لقد أدى ذلك، هنا، ليس إلى تداخل هذه الضمائر الثلاثة فقط، لا، بل إلى تماثل ضميري المتكلم (أنا) والمخاطب (أنت) أيضاً: هذا ما قد اعتبرته وأنهيته/ هذا ما كان يأسر اللحظة ليسكنها/ هذا ما قد افترضته وأبصرته، قفزت نحوه حتى لا أخفق بتناميه/ هذا هو البعض الذي يجوف ليكون جزءاً/ ليست هذه الدائرة التي تكون لغيرك، إنها لك،/ وعند كل مفرق ليس إلاك ينشر فراره/ يطوق رأسه بالغناء/ ويمضي<sup>(٤١)</sup>. لذلك سيحدث انزياح إيقاعي بهذا التماثل، فضلاً عن ذلك التداخل، مفادُه جدلية المقصود بـ"الهفو"، حيث "الإسراع" هنا، حين يُجرى لـ"الي مَ تهفو" قطع مفاجئ:

وداعاً، إذن، أيها الحاكي الهرم

ملأنا بمواعيدنا الاندهال، ونسينا انك قد خدعتنا مراراً

سمعنا الزلزال قبل الهددة، ولم نخلص من هذا أبداً

وهذا شأن ما يدهشنا أبداً.

الي مَ تهفو... أو ليس غير هذا؟

أبغير هذا الجناح يمكنك ان تحلق، وبه تنكفئ؟<sup>(٤٢)</sup>

ج. في "العاطل عن الوردة"، مجموعته الأولى، ثمة ل باسم المرعي نص ذو عنوان طويل: "عن أثر إيثر النقرس ويربي وجه مُحقق قبل أن يجترح العصافير." هذا العنوان الطويل، حيث اثنتا عشرة وحدة، لا يخلو من دلالة: تحقيق أمني مع سجين سياسي. لذلك كان لا بدّ من "أسئلة لا تبدأ ولا تنتهي:"، بـ"من أين...؟"، كي يتتابع القطع المفاجئ محدثاً انزياحه الإيقاعي سردياً ذا حوار:

ويلمح المحقق انكسارات فيئ سجونٍ تعبرها العصافيرُ،

عُلواً وظلال أمهاتٍ تقيلهنّ بازةً قيلولة

- من أين...؟

- أنا..؟

- !....

- من آسيه

- من آسى؟<sup>(٤٣)</sup>

## ٢. النمط اللغوي

له، بعد التوسع في دلالاته، ضروب عديدة، مفردية أو مثنوية أو جمعية، حيث انزياحات: الصفات عن موصوفاتها/ الإسناد "أو التضاييف"/ التركيب/ التقديم والتأخير في نهايات الجمل/ حروف المعاني يتضمن معاني بعضها/ الوقف/ النحو بتكسير قواعده "أو تجاوزها أو عدم الالتفات إليها"/ التناقض "أو التضاد"... إلخ<sup>(٤٤)</sup>.  
هذه الانزياحات، وسواها أيضاً، أخطرها انزياح: النحو بتكسير قواعده "أو تجاوزها أو عدم الالتفات إليها". لكن هذا الانزياح للنحو، رغم تكسيه للقواعد، لا يعني أنه سلبي، أبداً، بل هو إيجابي. ذلك، تعليلاً، لأنه ينقل القول بالجملة المنزاحة إلى التقويل ثم التأويل، تراتبياً، كما في الأمثلة الآتية:

أ. لسركون بولص

يسير متظاهراً بآته غيمةً من التجاعيد

تصعد من فوهة بركانٍ في الصباح

أو أنه

شوكةٌ أكل

تنغرز عمودياً في مائدة العالم

أو علامة استفهام طافية إلى الأبد

فوق كرة الأرض متوازنةً بفعل معجزة

كنصلٍ ملتوٍ أو كوبرا تصلي<sup>(٤٥)</sup>

ما الـ"متوازنة"، وذلك "بفعل معجزة"، هنا؟ أهي "كرة الأرض"، أولاً، وقد نُصبت - منونة - على الحال؟ أم هي "علامة استفهام"، ثانياً، حيث طفت "إلى الأبد" فوقها؟ لكن الـ"علامة استفهام"، هذه، يُفترض أنها معطوفة بـ"أو" على "شوكةٌ أكل" المعطوفة قبلها بـ"أو" أيضاً على "غيمةٌ! أي، للتوضيح، هكذا: بأنه غيمةٌ أو شوكةٌ أكل أو علامة استفهام. أتى غدت منصوبةً هذه الأخيرة، إذن، بحيث بدت "متوازنةً"! لم يبق أمامنا سوى أن "أو" الثانية، بعد "أو" أنه، عاطفة جديدة لا صلة لها بـ"غيمةٌ" و"شوكةٌ أكل". ما يعني أن "علامة استفهام" معطوفة على الفعل "تنغرز"، العائد لـ"شوكةٌ أكل"، هكذا: شوكةٌ أكل/ تنغرز عمودياً في مائدة العالم/ أو علامة استفهام طافيةً إلى الأبد/ فوق كرة الأرض متوازنةً بفعل معجزة. أي، باختصار، هكذا: شوكةٌ أكل تنغرز عمودياً أو تنغرز علامة استفهام طافيةً متوازنةً.

ب. من عقيل علي

أه! كان العصفور يعكس مساره دائماً، حين يعكس الليل وصاله

وهو مقبل.

كأن الليل ماضياً قريباً يتخفى بسرأويله

المدن وحدها كانت تعدو قاطعةً بناحها الطرق،

متبعة تسلسل الساعة الجنسية<sup>(٤٦)</sup>

لوهلة أولى، مباشرة، تبدو عبارة السطر الثالث خاطئة "كأن الليل ماضياً قريباً يتخفى بسرأويله"! أليس صوابها، هنا، ما يأتي: (كأن الليل ماضٍ قريبٌ يتخفى بسرأويله)؟ بلى، حيث "كأن": ناصبة لاسمها. رافعة لخبره، لكن هذا الصواب للوهلة الأولى، المباشرة، فقط. أي أنه صوابٌ ممكن، نعم، لكنه ليس صواباً مؤكداً. إذ لعل مراد

الشاعر، هنا، أن الجملة الفعلية "يتخفى بسرأويله" هي خبر "الليل" باعتباره اسماً لـ "كأن". فهو، في مراده هذا، يقصد بـ "ماضياً قريباً" حالاً منصوباً لـ "الليل"، ليس خبراً مرفوعاً له، وهو "يتخفى بسرأويله". هكذا، من ثم، سنتلقى عبارته ذاتها: كأن الليل . ماضياً قريباً . يتخفى بسرأويله.

ج . من باسم المرعبي

على الضّفة تجلس، تسند ظهرك إلى جذع أمنيّة وتصرخ:

"ماجيرا"

فَيُنَادِح صوتك عبر مياهٍ ونخلٍ يشيب، عبر فواختٍ وتحسر

قروي لمراهقات يلفن شهواتهن بـ "شيل" يكتمن صرختين

مُشرّبتين وعباءات يخنقن سُرّة خافتة مثل بيت الحلزون.<sup>(٤٧)</sup>

ما موقع "عباءات"، تحديداً، من الإعراب هنا؟ فهناها، أي تأوها، ليست محرّكة: لا بالضمة المنونة رفعاً ولا بالكسرة المنونة كذلك جرّاً أو نصباً! أتى لنا، إذن، أن نقرأها؟! أي معطوف مؤخّر، أم متأخّر، على الـ "شيل": (يلفن شهواتهن بـ "شيل" يكتمن صرختين مُشرّبتين وعباءات)؟ أي عني هذا العطف، من ثم، أنّ هنالك (عباءاتٍ يخنقن سُرّة خافتة مثل بيت الحلزون)؟ لكن، في المقابل، أليس الفعل "يخنقن" عائداً "لمراهقات": (يلفن شهواتهن بـ "شيل" - يكتمن صرختين مُشرّبتين وعباءات - يخنقن سُرّة خافتة مثل بيت الحلزون)؟ أي يمكن، أخيراً، أن المراد بـ "عباءات" عبارة منفصلة عما قبلها؟ أي، تماماً، هكذا: يلفن شهواتهن بـ "شيل" يكتمن صرختين مُشرّبتين وعباءاتٍ يخنقن سُرّة خافتة مثل بيت الحلزون.

### ٣. النمط الدلالي

يحدث ما بين: الصوت - الصورة/ الوسيلة - الغاية/ اللفظ - المعنى، فضلاً عن ثنائياتٍ مماثلة لها، وجميعها مصطلحات ذات مفهوم واحد، بعينه، يشير. في جملة إشاراته. إلى عدم التطابق بين كلا الحدين<sup>(٤٨)</sup>، هذين، لكي نونة أحدهما ثابتاً: الدال، اللغوي، وصيرورة آخرهما متحولاً: المدلول، الكلامي، حيث ينتجان - بهذا اللاتطابق بينهما - دلالتهما المرادة.

دلالة مرادة كهذه، ينتجها: دال ثابت - مدلول متحول، تتوافر عليها المجموعة الأولى لكل من:

أ. سركون بولص، في "الوصول إلى مدينة أين"، حيث (الحرية)..

في نص: ألف ليلة وليلة، أولاً، يستدعي الشاعر حكايات هذه الليالي حدّاً استغلاقه: وهكذا التقطتُ خيط الرحلة من التراب بأسناني/ واستغرق وصولي إلى بيتي ألف ليلةٍ/ وليلة<sup>(٤٩)</sup>. أي، كما يشي هذا الاستغلاق، ثمة استدعاؤه الروح العجائبية، أو الغرائبية، لتلك الحكايات، الشهرزادية، بحيث يتعجب هو. ذاته. من بعض عباراته: ولأنني طاردتُ نفسي حتى/ حافة أكثر افكاري خطورةً/ وهناك خطر الانزلاق الدائم/ فالحافة ليست في مكانها دائماً!<sup>(٥٠)</sup> - لكنني أقسمُ أن النسر/ رجلٌ، رجل حقيقي إلى درجة أنه امرأة!<sup>(٥١)</sup>. لذلك تغدو (الحرية) مقيدةً، على غير عاداتها!، منذ استهلال النص:

كان ذلك

عندما أبصرتُ رمزي المفضّل

يهبط كالنسناس من راحة يدي

ويدلّي على أماكن مجهولة يتصاعد منها تنفّسُ الأحياء

تبعته وعيناي معصوبتان

بريش معرفتي القليلة

ويداي مقيدتان بالحرية وأسنانها

تنغرز في رسغي والألم

يجعلني أتطوح كالكسكبير في أزقة غريبة أسرارها لم تنجح

في مواساتي<sup>(٥٢)</sup>

لكن عجائبية (الحرية) هذه، أو غرائبيتها، تبدو للشاعر في نص: لن أنتظر أكثر، ثانياً، واقعية، أو حقيقية، لأنها مقيدة ذات أسنان "تنغرز" فعلاً. لقد شعر بواقعيتها، أو بحقيقتها، منذ طفولته. إنها شعار فقط، ملصق "على عربة"، ذو وجه قبيح:

كانت لي عصابة من الأطفال. سبحت في دجلة مراراً وفي

الفرات. وقابلت الحرية على عربة، بوجهها الذي لأرملة من

الغبار، في طريقها الى معسكرات صغيرة لا تملك حتى شمعة،

تستثمر صرغ الليل.<sup>(٥٣)</sup>

إن "معسكرات صغيرة" كهذه، حيث "لا تملك حتى شمعة"، نموذج واقعي، أو حقيقي، لما يصادر (الحرية). من المؤكد، لا المحتمل، أنها تقع في أماكن حصينة. هي ذي في نص: تأخذني، ثالثاً، منذ استهلاله:

تأخذني دائماً الى الحافة

لألقي نظرة، لأشرب، لأذهب

نظرة الأسرالى أسيره

نظرة الأسير الى الحرية

في تلك الوديان المنبوعة

حتى على اللمس<sup>(٥٤)</sup>

وما دام الشاعر مأخوذاً "إلى الحافة"، حيث "نظرة الأسير إلى الحرية"، فإنه منذ استهلال نص: بليلة واحدة، رابعاً، يستهين بالمصادر الأعظم ل(الحرية): ولماذا الخوف؟ قبل أيام اكتشفتُ إنني أكثر حرية من أية/ طاغية، وأنني ببعض الجهد/ قد أضاهي النملة في نُبلها!<sup>(٥٥)</sup> بل يحرض امرأته، أيضاً، لأن تستهين بالطاغية: أنتِ كذلك مثلي، حرة وأكثر من طاغية يشعر منك بالغيرة.<sup>(٥٦)</sup> ثم يستغلق نصه هذا باستدعاء واحد من "تلك الوديان المنبوعة"، ضمن ذلك النص السابق له، ممعناً معها في الاستهانة ذاتها:

وبينما فيلة هانبيال تتسلقُ جبالاً

أو تحترقُ قرطاجة

نقف في الوادي أنا وأنتِ

هناك

في الثلج

حيثُ المغول يجزون المنجنيقات ثانياً.<sup>(٥٧)</sup>



كأنه يحلم بـ(الحرية) الواقعية، أو الحقيقية، لا العجائبية، أو الغرائبية، هنا! لكن حلمٌ وحسب، ليس واقعا أو حقيقة، ما يعني أنه عجائبي أو غرائبي. سيلجّصه في نص: جلاد، خامسا، فقط بثلاثة أسطر ذات صيغة جمعية:

أيها الجلاد

عُدْ الى قريتك الصغيرة

لقد طردناكَ اليوم، وألغينا هذه الوظيفة.<sup>(٥٨)</sup>

ب . عقيل علي، في "جنائن آدم"، حيث (القصيدة)..

في نص: امرأة (٣)، أولا، يصوّر الشاعر من امرأته صوتا لكل شيء: للجسد . للطيور . للشبح . للنهارات . للمنفي . للمدن . للأئين . للفصول. لكنّ صوتها الكلي، هذا، إنّما يسقط من صوته هو. إنه صوت (القصيدة)، من ثم، حيث هي كل فرحة:

أسمعك في الجسد طيوراً معبأة

أسمعك في شبح يحتفي بتسلي

أسمعك في النهارات مسفوحة، تومنين لي

أسمعك منفية، مدناً تتعثر بسنواتها

أسمعك وأنت تصيرين أنيناً مدججاً بجلاد

أسمعك وأنت فصولي كلها، تسقطين من صوتي

أسمعك في القصيدة، وأنت فرجي كله.<sup>(٥٩)</sup>

ولأنها كذلك، أي فرحة "كله"، وجب عليها الإخلاص، له، كي يستمر فرحها هي. في نص: الى امرأة مخلصه، ثانيا، ثمة وجوب كهذا. لكنه عمومي منفتح للجمع، ليس خصوصيا منغلقا بالفرد، هكذا:

أهم ما يعيننا

هو سرور القصيدة

حيث يمكننا ان نجعل المدن رجلاً معنى

يفكر بك

يجمع لإخوانه الأسرى باقات من فضاء

وهم قادمون،

وبالتأكيد،

من مكان واحد.<sup>(٦٠)</sup>

هذا الوجوب العمومي المنفتح، جمعياً، يدل على أن (القصيدة) كلُّ شيء للشاعر جنوناً وروحاً..

\* فهي جنونه، حيث الشعر جنون، في نص "جنائن آدم":

أيها السيد الممسك بزمام أموره بحنو، يا جنوني

لا شيء أكثر وضوحاً من هذه الأنقاض

إقتسمنا مع القصيدة الشحوب الذي سخرنا منه،

إنه الآن نسغها

خيطة من الدم يرأوغ شبيجي<sup>(٦١)</sup>

\*\* وهي روحه، حيث الشعر روح، في نص "بصمات":

أيها الخيط الأبيض، الأسود، يا خيط أرواحنا

أنكون لنار القصيدة

أم لرمادها؟<sup>(٦٢)</sup>

هكذا سيخاطب ب(القصيدة)، لأنها كلُّ شيء عنده، كلُّ الأشياء حوله روحيا وجنونيا..

\* فثمة "المياه"، حيث روحه، في نص "حجارة التوازن":

آه ما ألقى التفاؤل في قلوبنا، ارسني لنا قصيدة خيرك،

أيها المياه، دججي منفاك بالطهر، ولروحي اعطي كل

قدرتك.<sup>(٦٣)</sup>

\*\* وثمة "الليل"، حيث جنونه، في نص "بصمات":

بأطراف مراياك اطو، اطو أيها الليل مآثر العوانس

عريد بقصائد الأنصاب المسخرة، بالأبواب المطمورة

بالنقود<sup>(٦٤)</sup>

لذلك يتخفّ بثوبها وحده، لا ثوب سواه، حيث "البهجة" الجامعة لفرحه وسرورها، في نصين سابقين<sup>(٦٥)</sup>،

هكذا:

لقد حدثتنا الأسلحة، ووسوستنا بشدو الألفة

وها أنا من أجل البهجة أترنح بالفكرة، متخفياً بثوب

القصيدة.<sup>(٦٦)</sup>

ج. باسم المرعي، في "العاطل عن الوردة"، حيث (المرأة)..

في مجمل نصوصه، ضمن هذه المجموعة، يفتح الشاعر قبالة "الأخرى" بمختلف تجلياتها. فثمة، على صعيد

المفرد، هذان التجليان: تلمع الفتاة في السهب مثل حبات خيبي<sup>(٦٧)</sup>، من نص "سقوط السروج" - تتموج الصبيّة في

أعياد الساري والشادور<sup>(٦٨)</sup>، من نص "عروق الموسيقى". وثمة، على صعيد الجمع، هذه التجليات: المدينةُ ظهيرةُ

ازرقاق تحت عيون النسوة<sup>(٦٩)</sup>، من نص "الوردة تسيل ولا أصابع تلمّ العطر" - أين كأس النبيذ لأرى الفتيات

محمرات من خجل ومن سطوع رغبة؟<sup>(٧٠)</sup>، من نص "ما الذي قاله العُشب؟" - مثلما أفاجأ دائماً بأعين البنات وربات

البيوت واللاهيات<sup>(٧١)</sup>، من نص "بأية كتابة أقطع بياضَ قطيعتنا".

هذه التجليات لـ"الأخرى"، مفردة ثم جمعية، ظهرت أحادية، ليست تواترية، هنا. لذلك، ربّما؟!، تبدو غير

كافية للدلالة على (المرأة). لكنّ هذا، الذي قيل توّاً، لا ينطبق على ظهور تجلٍ أحادي لها بلفظها ذاته في نص "لا تذكّر"

لا ذكريات لا تذكّر":

الوردة شيءٌ أحمر ولا شيء عدا ذلك

والمرأة عباءة تنامُّ بها الريح<sup>(٧٢)</sup>

إذ أن ال"عباءة" كساء واسع، مفتوح من قدام، وحين "تنام بها الريح"، كما يرى الشاعر، ستتلاعب فيها، أتى تحرك الهواء، حيث الجهات الأربع.

لذلك ستتوزع (المرأة)، من ثم، إلى:

\* جهتين عبر "الفتيات"، تحديداً، في نص "عندما تتعظ الفتيات بالشجرة":

بلا حيض تعزّشُ الفتياتُ في ماجيرا >>> جهة خاصة

بلا إدماء يُختر الوطاء

هكذا، ثمة، تتعظ الفتياتُ بالشجرة<sup>(٧٣)</sup> >>> جهة عامة

\*\* ثلاث:

\_ عبر مراحلها المبكرة، عمرياً، في نص "دائماً! الوعورة سالكة إلى ماجيرا":

أتركُ الجيادَ ورائي، جليداً، تغزلُّها الغيوم

وفتاة ماجيرا >>> مرحلة أولى

أتركها تعرق في الفرو

يُضيئها الضبابُ وينتعلُّها الذهب<sup>(٧٤)</sup>

المحُ كوزاً تحت الشجرة، بارداً مثل مُراهقة أدلُّها >>> مرحلة ثانية

على الكاشي في يومٍ قانظ

ينتنفُض القلبُ بمحاذاة سُحنةٍ مشمسة لكاعب اكادُ >>> مرحلة ثالثة

أشم صُراخاً ساخناً في نهديها<sup>(٧٥)</sup>

\_ \_ عبر ألفاظ جمعية لها، منكرة ثم معرفة، في نص "عن أثر يؤثر النقرس على المراثون ويربي وجه مُحقق

قبل أن يجترح العصافير":

اعتاد الطقس أن يسرح شموسه الرخيمة في ظلال عينيه

والمناخُ تجرأ على غرس كرسيه قريباً من مُنتخِر الأمواج

ليرقب اختلاجات الطيف الشمسي متحلاً في حدّقتيه مضيئاً

وجوه فتيات يتحسسن اصغاء يهودهن الوردية إلى حَمَام >>> لفظ أول = منكرأ

رعشة، وعُشبا ينحني لشعر غيمة طويل<sup>(٧٦)</sup>

ويلمح المحقق انكسارات فيئ سجونٍ تعبرها العصافيرُ،

عُلواً وظلال أمهاتٍ تقيلهنّ بازةً قيلولة<sup>(٧٧)</sup> >>> لفظ ثانٍ = منكرأ

ويعبرُ الرجالُ مطاطي الأفتدة، يجزون الحجارة في

المرتفعات والأودية، في شقوق الأنهر العاطلة، في السهوب

يستقبلهم عويلُ النسوة مندلعاً كالأفق يُغطي تغضن قاماتهم<sup>(٧٨)</sup>. >>> لفظ ثالث = معرفاً

تنطوي القاراتُ على جنوباتها

وأنت تنطوي على وطن في قارةٍ ما، ترقى ربوةً بمسوح النوم

تُبشّر بالنعاس وعسل الأحلام تعلق به أجسادُ الفتيات<sup>(٧٩)</sup>

\*\*\* أربع عبر تقابلات، لفظية "و/أو" معنوية، في نص "سازوراء العاشر من جنوني":

/ تقابل أول معنوي

، ثمة نسوة يتفقدن الأوصص في الشرفات<sup>(٨٠)</sup>

الشارعُ بناتٌ من أجل لا مدرسة يذهبن<sup>(٨١)</sup>

// تقابل ثانٍ لفظي ومعنوي

.. أعبّر الغيمة، حيث البرقُ ينسجُ سريرك الأبيض

ويرتق صُراخُ طفلة<sup>(٨٢)</sup>

يديّ في جيبيّ، أصفّر لحناً وأركلُ الحصى، خفيفاً، أبتسمُ

لي وللمرايا، أمسدُ شعَرَ طفلة وأسعفُ سيدهُ توشك

على...،<sup>(٨٣)</sup>

/// تقابل ثالث معنوي

، أمسدُ شعَرَ طفلة وأسعفُ سيدهُ<sup>(٨٤)</sup>

//// تقابل رابع لفظي ومعنوي

المشهدُ طاعنٌ في الإرتباك

، ثمة نسوة يتفقدن الأوصص في الشرفات<sup>(٨٥)</sup>

أتقبّاني والمشهدُ ينفتحُ دائماً على ما يشي بالنسوة:

يستحمن، يُعالجن الأوصص، يعولن، يتعثرن، يندلعن كالعباءات.<sup>(٨٦)</sup>

لكن ليست هنالك جهات أربع ل(المرأة)، لفظاً ومعنى، سوى ضمن نص: المفرد.. في جمعه المشوّه النَّابج. هذه الجهات الأربع، لها، لا نستدل عليها إلا عند نهايات النص. إذ أن بداياته ثم انتصافاته، تراتيباً، تحفل بتجليات "الأخرى" أولاً. كأن الشاعر، هنا، يمهّد لها لدلالة (المرأة) مفردياً وجمعياً.

فعلى صعيد "المفرد.."، قبّله "في جمعه النابج المشوّه"، ثمة: أنثى عاطلة عن الأنوثة<sup>(٨٧)</sup>.

لهذه الـ"أنثى"، قبّلياً، تجلّ يدل على عطلها:

أفتحُ البوحَ بصدى أبحّ وأنشره بريقاً، زغباً.. طفلاً

أشقرّ، لباناً بين شفّتي مُراهقة<sup>(٨٨)</sup>.

كذلك لها، بغدياً، تجليان متماثلان معنوياً دالان على العطل ذاته:

يلقي أفاعيه في الدفاتر الفاعرة، فتحكّ طالبةٌ غبية جلدتها

لتستحضر طيناً ينأى وذاكرة لا تذهب أبعد من رائحة مطبخ<sup>(٨٩)</sup>

أقوِّضُ الزجاجَ الحليقَ الملوّن

وأفتحُ العسلَ على كافور شاي الكليّات لأقوي ذاكرة البرية

وهي تستنسجُ عشبةً مشعة ضالة تُذكر بانسكاب مُراهقة خارج جلدتها

.. خارج ثيابها<sup>(٩٠)</sup>

أما على صعيد "جمعه"، ذلك "المشوّه النابح"، فثمة: الركب الحاسرة للمراهقات<sup>(٩١)</sup>.

حيث "للمراهقات" هنا، دلالياً، تجليان متقابلان:

أولهما عام، متتابع، ذو نباح:

كم يموّر هذا السيرك برجاله الفاقعين ونسائه المنكمشات الحزن

ومهرجيه المنكسري الظلال،

بحيواناته المدلاة من نعاسها، الكاسدة في أقفاصها والمتخمرة

في انتظارها لتسليّة زائرة.

أرى رقعة الشطرنج تتسع

تتقاطع ألوانها،

تختلط

ويزحمُ مربع آخر، فتصول الأحجارُ، الطواطم العصرية

خارج أسيجتها

وأنا ناء عن الشطرنج، السيرك، الحشود بعيونها النابحة

والنساء بأنوفهن الطويلة المستدقة، أسحل خلفي جبل

كأبتي كأعرابي يضلّ الطريق في ضواحي المدينة<sup>(٩٢)</sup>

ثانيهما خاص، متراوح، ذو تشوّه:

الرّمْلُ، الوقت، العشب

ينسفحُ تحت الفتيات الكسيحات وهن يتقاذفن قلبي

مثل وردة يابسة في حديقة مستشفى مُنعزل<sup>(٩٣)</sup>

أزرّق ورق الرسالة

وزرقاء شهوتي

انثرها على المدى الترابي، وأتركُ الفتيات يعزقن الهواء<sup>(٩٤)</sup>

الآن يظهر تجلّي (المرأة) بلفظها المكرر، حيث "المفرد.. في جمعه المشوه النابح"، مرتبطاً بلفظ مكرر لـ"الأخرى"

تحديداً:

علّقوا ما شئتم من عوائِي في المختبرات

وعاملوا سهومي بكلّ الجوامض فلن أشفَّ إلا عتي

وعن أرياف تمرّغت فصولاً في تُراب الذاكرة

عن امرأة علّقت أرضي ٧ سنوات في مشجب ملابسها

كأيّ قميص مُغرٍ

هل أتيجُ لامرأةٍ أخرى أن تعلقَ سمائي كأيّ سترةٍ مغريةٍ؟

وأتيح لأخرى أن تعلقَ نجومِي

ماذا سيبقى لي؟<sup>(٩٥)</sup>

أي أن (المرأة) هنا، ماضياً فحاضراً فمستقبلاً، معلّقةٌ للشاعر كلّه: أرضه وسمائه ونجومه. لكنها كلّها، رغم ذلك، جواباً عن سؤاله "ماذا سيبقى لي؟". إذ أنّها، بحسب هذا الجواب، مصيره وقلبه ووجعه:

أجتازُ المنظورَ الذي يتحينهُ الرسامُ

وأكسرُ جِرّةَ الغروبِ الباردةِ

لأستعجلَ تفاحةَ السكرِ

حيث امرأةٌ تنحني على مصيري

أرى رائحتها غناءً شفيفاً

تخلطُ ما تبقى من زرقتي بفضتها الفاغمة..

تنحني، هكذا، مثل قلبي

وتستقيم رُمحاً مثل وجعي

إذ تنهضُ حنّاءً..<sup>(٩٦)</sup>

### الهوامش والإحالات:

(١) يراجع، خصوصاً، محمد مهدي البصير: نهضة العراق الأدبية في القرن التاسع عشر، مطبعة المعارف - بغداد، ١٩٤٦. أيضاً، للمزيد، ثمة "أ" روفائيل بطي: الأدب العصري في العراق العربي، المكتبة العربية. بغداد، ١٩٢٣ "ب" عباس العزّوي: تاريخ الأدب العربي في العراق، مطبعة المجمع العلمي العراقي - بغداد، ج١/ ١٩٦٠ (وينظر، كذلك، إبراهيم الوائلي: لغة الشعر العراقي في القرن التاسع عشر، مطبعة الارشاد. بغداد، ١٩٦٥).

(٢) على الرغم من "أن الزهاوي هو أول من فكر في التخلص من القافية، لأنها كانت ترهقه فلم يكن محصوله اللغوي كافياً لتكرار القوافي، ... فأدى ضعفه اللغوي إلى التجديد في الشكل" - يوسف عز الدين: التجديد في الشعر الحديث - بواعثه النفسية وجذوره الفكرية، دار المدى للثقافة والنشر - دمشق، ط٢، ٢٠٠٧، ص ١٠٥ (وينظر، للتفاصيل، كلاً من "أ" ناصر الحانتي: محاضرات عن جميل صدقي الزهاوي، القاهرة، ١٩٥٤ "ب" داود سلوم: أثر الفكر الغربي في جميل صدقي الزهاوي، الكويت، ١٩٨٤).

(٣) يراجع عنهم، خمستهم، يوسف الصائغ: الشعر الحرفي في العراق منذ نشأته حتى عام ١٩٥٨، مطبعة الأديب البغدادية - بغداد، ١٩٧٨ (وينظر، أيضاً، كلاً من: "أ" عبد الكريم الدجيلي: محاضرات في الشعر العراقي الحديث، معهد الدراسات العربية العالية - القاهرة، ١٩٥٩ "ب" يوسف عز الدين: الشعر العراقي الحديث وأثر التيارات السياسية والاجتماعية، مطبعة أسعد - بغداد، ١٩٦٠ "ج" عبد الجبار داود البصري: مقال في الشعر العراقي الحديث، دار الجمهورية - بغداد، ١٩٦٨ "د" عربية توفيق لازم: حركات التطور والتجديد في الشعر العراقي الحديث، مطبعة الإيمان. بغداد، ١٩٧١ "هـ" ماجد أحمد السامرائي: التيار القومي في الشعر العراقي الحديث، دار الحرية للطباعة - بغداد، ١٩٨٣ "و" عبد الكريم راضي جعفر: في حركة الشعر العراقي الحديث، دار الشؤون الثقافية العامة. بغداد، ١٩٨٨).

(٤) يرى محمد الجزائري، مثلاً، أن ديوانه الأول: خفقة الطين/ ١٩٤٦ "يعتبر أول ديوان عراقي يضم قصائد من الشعر الحديث" - ويكون التجاوز. دراسات نقدية معاصرة في الشعر العراقي الحديث، منشورات وزارة الاعلام. بغداد، ١٩٧٤، ص ٢٨٩، ١٥.

- (٥) ينظر، تحديداً، بشير حاتم: التواتر التراكمي للمظاهر البنيوية. تطبيقات إجرائية تفصيلية على اثنتي عشرة قصيدة، طريق الشعب - جريدة، بغداد، ع. ١٣٠٤، ص ٧٥، ٢١ شباط ٢٠١٠ (وهو يحتمل هنا، في دراسته هذه، أن يكون علي عيدان عبدالله صاحب أول ديوان "نثري" عراقي: لائحة شعر رقم (١)، دار العودة، بيروت، ١٩٧٤).
- (٦) فهنا لـ "المعاصرة"، توصيفا لشعرنا العراقي، مستقى من/ محسن إطيماش: دير الملاك - دراسات نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٢.
- (٧) الكشف يدعوننا لأن نتفحص الآراء فيما يوصف بـ (الشعر الأصيل): ما هو؟ يعتقد البعض أن (الأصيل) أو الأصالة في الوفاء لتقاليد الشعر المتوارثة. بينما يرى البعض الآخر، المسألة على الضد من ذلك. أي في اغتيال هذه التقاليد ورفضها جملة وتفصيلاً. مؤسساً لنفسه تقاليد/ أو- لا تقاليد/ مغايرة، وخاصة، انطلاقاً من القول: إن الأصالة في العمل الفني تكون في صدق الشاعر مع نفسه. - طراد الكبيسي: الاختلاف والانتلاف في جدل الأشكال والأعراف - مقالات في الشعر، منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق، ٢٠٠٠، ص ١٧ (وينظر إجمالاً، في هذا الخصوص، كلاً من "أ" محمد حسين الأعرجي: الصراع بين القديم والجديد في الشعر العربي، دار الحرية للطباعة - بغداد، ١٩٧٨ "ب" حكمة فرج البدري: التداخل وتبدل الأنواع في الشعر العربي، مطبعة السعدون، بغداد، ١٩٧٨ "كذلك، ينظر، إبراهيم السامرائي: لغة الشعر بين جيلين، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٠").
- (٨) على النقد الأدبي، سيما للشعر، أن يكون بنويوا، في كل عصر، وذلك بفعل جوهر ومصير (يراجع، خصوصاً، جاك ديريدا: الكتابة والاختلاف، ترجمة. كاظم جهاد، دار توبقال للنشر. الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٨، ص ١٣٣).
- (٩) لكي نصف قصيدة وصفاً غنياً نحتاج الى الوقوف في مستويات مختلفة، إصابتية - إيقاعية - وزنوية - مورفولوجية - تركيبية - معجمية - رمزية.. والأخذ في الاعتبار لعلاقتها المترابطة - تفتان تودوروف: الأثر المنهجي للشكالية (في أصول الخطاب النقدي الجديد، مشترك، ترجمة وتقديم. أحمد المدني، دار الشؤون الثقافية العامة. بغداد، ط ١، ١٩٨٧، ص ١٣).
- (١٠) سنحاول، قدر الإمكان، ألا "نشط" عن حقولها المصطلحية، البنيوي/ الأسلوبية/ السيميائية/ التفكيكية، على الرغم من صعوبة محاولة كهذه، وعسرها أيضاً، بحكم الإشكاليات الاصطلاحية في خطاب النقديات العربية الجديدة، إجمالاً، بما فيها نقديتنا العراقية. يراجع، في هذا الصدد، يوسف وغيلسي: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت / منشورات الاختلاف، الجزائر، ٢٠٠٨ "كذلك، يراجع، فاضل ثامر: اللغة الثانية - في إشكالية المنهج والنظرية والمصطلح في الخطاب النقدي العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت / الدار البيضاء، ١٩٩٤ (وينظر، أيضاً، شكري عزيز ماضي: من إشكاليات النقد العربي الجديد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٧ "كذلك، ينظر، كل من: /أ/ عزت محمد جاد: نظرية المصطلح النقدي، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، ٢٠٠٤ /ب/ عبد السلام المسدي: المصطلح النقدي، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، ١٩٩٧").
- (١١) كان بشير حاتم، مثلاً، قد بحث خمساً منها، دون البنية السردية فقط، مسوّياً البنية الصوتية بالبنية الإيقاعية، تحديداً، ضمن دراسته: الفاعليات البنيوية في القصيدة الأحادية، الثقافة الجديدة - مجلة، بغداد، ٣٤٦٤، تشرين الأول ٢٠١١ (أما من حيث المستويات المهيمنة على أية قصيدة، سيما في ما هو متعلق بإيقاعيتها، فثمة لديه المستويان الصوتي والتركيبية فضلاً عن المستوى الدلالي "ينظر، هنا، كتابه: النسق النصي والنسق المتني - في الحركتين المتضافرتين للقصيدة - الانبناء / الانهدام، الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق، بغداد، ط ١، ٢٠١٠، ص ١٥١ وما بعدها").
- (١٢) ينظر، هنا، أبو الفضل جمال الدين بن منظور: لسان العرب، دار صادر - بيروت، ط ١، ١٩٩٧، ج ٣، ص ٢١٩ ((أما في المعجمية العربية الجديدة، بدورها، فثمة: (زاح يزوح زوحاً وزواحاً) عن المكان: تباعد وزال. ذهب. - العلة: زالت. <زوحاً> الإبل: فرقها. جمعها (ضد). <أزاحه> نجاه عن موضعه. - الأمر: قضاه. يقال "أزاح الله العليل" أي أزالها. و"أزحت علتة في ما احتاج إليه" إذا قضيت حاجته. <إنزاح> زال. إنكشف وانقشع - لويس معلوف اليسوعي: المنجد - معجم للغة العربية، المطبعة الكاثوليكية - بيروت، ط ١٤، ١٩٥٤، ص ٣١٨)).
- (١٣) تنظر أحداثه المفهومية، للإفادة منها هنا، عند التهامي الراجي الهاشمي خصوصاً، كونه من أكثر المتحمسين لهذا المصطلح، حيث: معجم الدلائلية، ج ٢، اللسان العربي، مجلة، الرباط، ع ٢٥٤، ١٩٨٥.
- (١٤) ينظر عنه إجمالاً، في ما هو متعلق بـ ابن جني ونظرائه، أحمد محمد ويس: الانزياح في التراث النقدي والبلاغي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٢.

(١٥) الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق - محمد علي النجار، المكتبة العلمية - بيروت، ط٢، دس، ج٢، ص٤٤٢ (كذلك منها، مع أهميته أيضا، حين يقيمه مقال "الابدال" في فقه اللغة/ ضمن "باب في العدول عن الثقل إلى ما أثقل منه لضرب من الاستخفاف"، ج٣، ص١٨).

(١٦) لتفصيل ذلك، حيث "باب في أن المجاز إذا كثر لحق بالحقيقة"، ينظر: ج٢، ص٤٤٧. ص٤٥٧ (مع ملاحظة أنه من أنصار تقديم المعنى على اللفظ: "فإذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظها، وحسنوها، وحموا حواشها وهذبوها، وصلحوا غروبها وأرفهوها، فلا ترين أن العناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ، بل هي عندنا خدمة منهم للمعاني، وتنويه بها، وتشريف منها، ونظير ذلك إصلاح الوعاء وتحسينه، وتزكيته وتقديسه، وإنما المبغي بذلك منه الاحتياط للمعنى عليه" - ج١، ص٢١٧ > حيث سبق كثيرين، إلى هذا التقديم، ومنهم ضياء الدين بن الأثير.. يراجع، هنا، كتابه: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق - محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٣٩، ج١، ص٣٥٢ "وينظر مثلا، مشيرا إلى مشكلة اللفظ والمعنى عند نقادنا القدامى، نعمة رحيم العزأوي: النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري، منشورات وزارة الثقافة والفنون، بغداد، ١٩٧٨، ص١٣٤. ص١٣٧<").

(١٧) كذلك عرف عن عبد القاهر الجرجاني عدم اعتداده بالقيمة الجمالية للفظ المفرد المعزول عن السياق التركيبي للجملة، وذلك "من حيث أن الألفاظ إذا كانت أوعية للمعاني فإنها لا محالة تتبع المعاني في مواقعها"، بحسب نظريته للنظم/ يراجع، في خصوصها، كتابه: دلائل الإعجاز، تعليق وشرح - محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة القاهرة، ط١، ١٩٦٩، ص٩٣ - ص٩٧ (وقد بينت هند حسين طه، مثلا، أن هذه النظرية "تقوم على مبدأ نصرة المعنى على اللفظ" - النظرية النقدية عند العرب حتى نهاية القرن الرابع الهجري، منشورات وزارة الثقافة والإعلام "دار الرشيد للنشر" - بغداد، ١٩٨١، ص١٧٥ > وينظر، إجمالاً، كل من: /أ/ محمد عبد المطلب: قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت / الشركة المصرية العالمية للنشر. لونجمان، ١٩٩٥ /ب/ محمد عباس: الأبعاد الإبداعية في منهج عبد القاهر الجرجاني، دار الفكر. دمشق، ١٩٩٩<).

(١٨) معايير تحليل الأسلوب، ميكائيل ريفاتير، ترجمة - حميد لحداني، منشورات دراسات سال - المغرب، ١٩٩٣، ص٥٤ (بشار، توضيحا لذلك، إلى "أن التسليم بالخروج عن (المعيار اللغوي) محددًا نهائيًا ل(الانزياح الأسلوبي)"، كما جاء به جان كوهن، قد "قاد هذا المفهوم إلى طريق مسدود، لعل ريفاتير أن يكون أهم من وقف عنده، معترضاً على هذا المحدد، ومستعصياً عنه بمحدد آخر" - إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، سابق، ص٢٠٦<).

(١٩) تفاصيل هذا الحدث، لمن شاء الاطلاع عليها، في: معايير تحليل الأسلوب، سابق، ص٤٦ - ص٥٦ ((مع التنبيه، للضرورة، بأن حدوثاً كهذا، عملياً، رهين بالقراءة النموذجية، حصراً، حيث ("القارئ النموذجي" - عنده - هو "مجموع القراءات"، فلا وجود لقارئ بذاته يسمى كذلك، ولكنه قارئ مجرد يشكل حصيلة لمتوسط ردود أفعال القراء تجاه نص معين) - إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، سابق، ص٢٠٧ "ويشير ريفاتير إلى أنه قد استعمل . من قبل . مصطلح (القارئ المتوسط) الذي أسى فيه فلم يجد بدا من التخلي عنه منذ سنة ١٩٩٥" - نفسه، ص نفسها: ه٣<)).

(٢٠) ورد "الانزياح"، مصطلحاً "و/أو" مفهوماً، عند بعضهم، في الأقل، ومنهم "أ" عدنان بن ذريل: اللغة والأسلوب، منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق، ١٩٨٠، ص١٥٨ "ب" عبد السلام المسدي: النقد والحداثة، دار الطليعة - بيروت، ١٩٨٣، ص٥٠ "ج" بسام بركة: معجم اللسانية، منشورات جروس برس . طرابلس "لبنان"، ١٩٨٥، ص٦٥ "د" محمد عزام: الأسلوبية منهجاً نقدياً، منشورات وزارة الثقافة . دمشق، ١٩٨٩، ص٣٠ "هـ" صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . الكويت، ١٩٩٢، ص٦٣ "و" عبد الملك مرتاض: شعرية القصيدة . قصيدة القراءة، دار المنتخب العربي . بيروت، ١٩٩٤، ص١٢٩ "ز" حسن ناظم: مفاهيم الشعرية، المركز الثقافي العربي - بيروت / الدار البيضاء، ١٩٩٤، ص١١١ (وينظر من حيث الإجمال، في هذا المقام ذاته، أحمد محمد ويس: الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . بيروت، ط١، ٢٠٠٥).

(٢١) فقال، تحديداً، بأن "الانزياح هو مجلى الأدبية وعلامتها، وموطن الشاعرية ودلالاتها، وكتلتاها. أدبية النص وشعرية. لا تتم إلا به ومن خلاله." - أطراف الوجه الواحد - دراسات نقدية في النظرية والتطبيق، نعيم اليافي، منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق، ط١، ١٩٩٧، ص٩٢. ص٩٣.

(٢٢) أثرنا استخدام الانزياح ليس لأنه الأشيع والأكثر دورانا على الألسنة وإنما لأنه بخلاف سواه يحمل دلالة توصيفية لا تمت إلى القيمة ولا سيما الأخلاقية منها بصلة - نفسه، ص٩١.



- (٢٣) وحين نقول الخروج لا بد من نقطة هي الصفر يبدأ منها.. أو يزاغ عنها وينحرف، وبكلمات أخرى لا بد من معيار تنزاح عنه وتخرج عليه - نفسه، ص ٩٢.
- (٢٤) أجل اللغة هي المعيار شريطة أن ندرك أمرين أو نعي أمرين، أولهما حركة المعيار واختلافه أو تطور مفهومه على الأقل من ثقافة إلى ثقافة ومن زمن إلى زمن، وثانيهما حركة الأساليب اللغوية وتغيرها من عصر إلى عصر ومن مكان إلى مكان، وواجتماع هذين الأمرين ندعي بأن مفهوم الانزياح مفهوم متغير، ولا أدل على ذلك من موت الصور المجازية عبر اجترارها وتكرارها وتحولها من التعبير غير المباشر إلى التعبير المباشر، أي تحولها من المعنى الأدبي المتشظي ذي الأبعاد، إلى المعنى العلمي الواحد ذي البعد المعجمي الثابت. - نفسه.
- (٢٥) حيث التفريق الشهير الذي أقامه "دوسوسور" مع بداية القرن العشرين بين اللغة والكلام، خصوصا، وتطوره بدءا من الشكلانيين الروس مروراً بالألسنيين والسيمائيين وأصحاب النقد الجديد الأنجلوسكسونيين والاسلوبيين على اختلافهم والبنويين - ينظر: نفسه، ص ٩٢. ص ٩٤.
- (٢٦) تعود الدارسون أن يحصروا الانزياح في صور التعبير البيانية / البلاغية المختلفة، وركزوا خاصة على المجاز وفي مقدمته الاستعارة، ومن ثم ذهبوا إلى أنه وبالذات نفسها هو جوهر الشعرية مهملين بقية مكونات الشعرية أولا وحاصرين الانزياح في مفهومه الضيق ثانيا، وعندنا أن الانزياح يصيب سائر المكونات الشعرية / الأدبية وبالتالي لا بد من توسيع مفهومه أو دلالاته، - نفسه، ص ٩٤. ص ٩٥.
- (٢٧) علينا ألا نقصر الانزياح على مجال الضرب المجازي / الاستعاري كما هو شائع بل نمده ليشمل جميع عناصر النص الأدبية والشعرية - نفسه، ص ٩٤.
- (٢٨) للتعرف على "بيانية" العرب، حيث يتعلق ذلك بالصورة الفنية عندهم، ينظر/ رحمن غركان: نظرية البيان العربي - خصائص النشأة ومعطيات النزوع التعليمي / تنظير وتطبيق، دار الرائي. دمشق، ٢٠٠٨ (وينظر، أيضا، محمد عبد المنعم خفاجي/ محمد السعدي فرهود/ عبد العزيز شرف: الاسلوبية والبيان العربي، الدار المصرية اللبنانية. القاهرة، ١٩٩٢).
- (٢٩) وللتعرف على "بلاغيتهم"، حيث يتعلق ذاته، يراجع/ شوقي ضيف: البلاغة - تطور وتاريخ، دار المعارف - مصر، ١٩٦٥ (وينظر، كذلك، كلاً من "أ" محمد العمري: البلاغة العربية. أصولها وامتداداتها، دار أفريقيا الشرق. بيروت / الدار البيضاء، ١٩٩٩ "ب" محمد عبد المطلب: البلاغة العربية. قراءة أخرى، الشركة المصرية العالمية / دار نوبار. لونغمان "مصر"، ١٩٩٧ > أيضا، ينظر، سعد عبد العزيز مصلوح: في البلاغة العربية والاسلوبيات اللسانية - آفاق جديدة، لجنة التأليف والتعريب والنشر - الكويت، ٢٠٠٣ <).
- (٣٠) أما للتعرف على كليهما معا، كونهما جزءين أساسيين من نقديتهم الأدبية، فراجع، خصوصا، إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب. نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، دار الثقافة. بيروت، ١٩٨٧.
- (٣١) ينظر عنهم، تجليليا، بشير حاتم: أجيال الحرب والحصار والتغيير وما قبلها - مراجعة للشعر العراقي (من جذوره النهضوية إلى غصونه الحدائوية)/ ضمن كتاب: أنطولوجيا الشعر العراقي المعاصر (١٩٨١ - ٢٠١٠)، جمعية الثقافة للجميع - بغداد، ط ١، ٢٠١٣، ص ١٧٥. ص ٢٢١ (تنظر "ص ١٧٦. ١٧٩" تحديدا).
- (٣٢) في: الأعمال الشعرية، المديرية العامة للثقافة والفنون السريانية. أربيل، ٢٠١١، ص ٥. ص ١٢٢.
- (٣٣) في: طائر آخر يتوارى وقصائد أخرى، مؤسسة أوروك للانتاج الثقافي. بغداد، ٢٠١٥، ص ٣. ص ٧٥.
- (٣٤) في: ثلاث مجموعات، المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت، ١٩٩٧، ص ٥. ص ٩٥.
- (٣٥) إيقاع الصمت الذي يمكن أن نتخيله في انقطاع اللحن أثناء عرض الفلم السينمائي، فهذا الانقطاع أو الصمت هو جزء من بنية اللحن وسيرورته موظف لغاية، - أطراف الوجه الواحد، سابق، ص ٩٥.
- (٣٦) من نص "مُهْرَب" في: الأعمال الشعرية، سابق، ص ٤٩.
- (٣٧) من نص "سردين" في: نفسه، ص ٦٩.
- (٣٨) من نص "ليلة في انسينادا / المكسيك" في: نفسه، ص ٨٦.
- (٣٩) طائر آخر يتوارى وقصائد أخرى، سابق، ص ٣٢.
- (٤٠) نفسه، ص ٣٢. ص ٣٣.
- (٤١) نفسه، ص ٣٤.
- (٤٢) نفسه، ص ٣٥. ص ٣٦.

- (٤٣) ثلاث مجموعات، سابق، ص ٤٤.
- (٤٤) كلها أنماط لغوية تنحرف عن وضعها الطبيعي في مستوى التوزيع لتخضع إلى وضع آخر شعري يمليه مستوى الاختيار أو مستوى التوظيف. - أطراف الوجه الواحد، سابق، ص ٩٦.
- (٤٥) من نص "دلّتا" في: الأعمال الشعرية، سابق، ص ٢٦.
- (٤٦) من نص "جنائن آدم" في: طائر آخر يتوارى وقصائد أخرى، سابق، ص ٣٤.
- (٤٧) من نص "الوردة تسيلُ ولا أصابع تلمّ العطر" في: ثلاث مجموعات، سابق، ص ١٧.
- (٤٨) غالبا ما يأتي سوء الفهم على صعيد التخاطب من هذا التباين بين الحدين المتقابلين، وما لم نلتفت إليه وهو صلب العملية في الشعرية / الأدبية فلن ندرك أسس اللعبة الاستراتيجية لبنية النص الابداعي المنطوق - أطراف الوجه الواحد، سابق، ص ٩٦.
- (٤٩) الأعمال الشعرية، سابق، ص ١٢.
- (٥٠) نفسه، ص ١١.
- (٥١) نفسه، ص ١٢.
- (٥٢) نفسه، ص ٩.
- (٥٣) نفسه، ص ١٧.
- (٥٤) نفسه، ص ١٢٠.
- (٥٥) نفسه، ص ١١٢.
- (٥٦) نفسه.
- (٥٧) نفسه، ص ١١٣.
- (٥٨) نفسه، ص ١٠٨.
- (٥٩) طائر آخر يتوارى وقصائد أخرى، سابق، ص ٨.
- (٦٠) نفسه، ص ١٦.
- (٦١) نفسه، ص ٥٠.
- (٦٢) نفسه، ص ٧١.
- (٦٣) نفسه، ص ٦٤. ص ٦٥.
- (٦٤) نفسه، ص ٦٨.
- (٦٥) هما "امرأة (٣)" ثم "الى امرأة مخلصه" في: نفسه، ص ٨ ثم ص ١٦.
- (٦٦) من نص "بصمات" في: نفسه، ص ٦٨.
- (٦٧) ثلاث مجموعات، سابق، ص ٢١. وينظر نص "السكك الحديد" في: نفسه، ص ٥٧.
- (٦٨) نفسه، ص ٤٨.
- (٦٩) نفسه، ص ١٧. وينظر نص "عن مشهد تذكرته في ما بعد في لاباز" في: نفسه، ص ٣٨.
- (٧٠) نفسه، ص ١٩. وينظر نص "حيوان حلي أمام قلعة المروضين" في: نفسه، ص ٣٤.
- (٧١) نفسه، ص ٢٣.
- (٧٢) نفسه، ص ٨٨.
- (٧٣) نفسه، ص ٣٢.
- (٧٤) نفسه، ص ٢٨.
- (٧٥) نفسه، ص ٢٩.
- (٧٦) نفسه، ص ٤٣.
- (٧٧) نفسه، ص ٤٤.
- (٧٨) نفسه.
- (٧٩) نفسه، ص ٤٥.
- (٨٠) نفسه، ص ٥٩.
- (٨١) نفسه، ص ٦٥.

- (٨٢) نفسه، ص ٦٠.  
(٨٣) نفسه، ص ٦٣.  
(٨٤) نفسه.  
(٨٥) نفسه، ص ٥٩.  
(٨٦) نفسه، ص ٦٣.  
(٨٧) نفسه، ص ٧٨.  
(٨٨) نفسه، ص ٧٧.  
(٨٩) نفسه، ص ٧٨.  
(٩٠) نفسه، ص ٧٩.  
(٩١) نفسه، ص ٨١.  
(٩٢) نفسه، ص ٧٥ . ص ٧٦.  
(٩٣) نفسه، ص ٨٠.  
(٩٤) نفسه، ص ٨١.  
(٩٥) نفسه، ص ٨٢.  
(٩٦) نفسه، ص ٨٣ . ص ٨٤.