

مسائل من الخلاف النحوی

بين رؤية أبي البركات الانباري (ت ٥٧٧هـ) والرضي الاسترابادي (ت ٦٨٦هـ)

أ.م.د. علي عبد الوهاب الوردي

أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية

جامعة المستنصرية

جمهورية العراق

الهاتف: ٧٧٢٨١٢٧١٧٩

البريد الإلكتروني: dr.ali.alwardi83@gmail.com

٢٠١٨/٨/٣١

النشر

٢٠١٨/٦/٤

المراجعة

٢٠١٨/٥/١٣

الاستلام

ملخص:

شغلت مسائل النحو وتفريعاتها أذهان الباحثين في مختلف العصور، وكانت ميداناً خصباً للبحوث والدراسات وتمازجت فيها الرؤى أحياناً واختلفت أحياناً أخرى، وطالعنا في النحو مدرستان كانتا تتنافسان على الريادة والنفوذ هما مدرسة البصرة، ومدرسة الكوفة، ولكل منها علماء لكن ساد المنهج البصري في التأليف والتعليق النحو العربي؛ لأسباب مختلفة، وقد تصدى بعض العلماء لبحث مسائل الخلاف بين المدرستين وبين أدلة كل فريق منها بل وأحياناً ما ينفرد به عالم واحد عن أقرانه في المدرسة نفسها، ومن أهم هؤلاء العلماء الذين تصدوا لدراسة الآراء المختلفة أبو البركات الانباري والرضي الاسترابادي، فاستعرض البحث مجموعة من المسائل التي عرضها كل عالم منها للموازنة بينهما في عرض الآراء ونسبتها ومناقشة حجج كل فريق ومدى دقة كل منها في نسبة الآراء ومناقشتها.

الكلمات المفتاحية:

الخلاف النحوی، مدرسة البصرة، مدرسة الكوفة، أبو البركات الانباري، الرضي الاسترابادي.

Issues of Grammatical Disagreement

Between the vision of Abu al-Barakat al-Anbari (d577 h) and al-Ridiu Alaistirabadiu (d 686 h)

Dr. Ali Abdel Wahab Alwardy

Associate professor at the faculty of Basic Education,

Al-Mustansiriyah University

Iraq

Tel: 07728127179

Email: dr.ali.alwardi83@gmail.com

Received	13/5/2018	Revised	4/6/2018	Published	31/8/2018
----------	-----------	---------	----------	-----------	-----------

Abstract:

The problems of grammar and its ramifications have occupied the minds of researchers of different ages. It was a fertile field for research and studies. The visions were sometimes divided and sometimes differed. The two schools were competing for leadership and influence. They were the Basrah School and the Kufa School. For some reasons, some scholars have dealt with issues of disagreement between the two schools and the evidence of each team, and sometimes even one world is unique to its peers in the same school. The most important of these scholars, who responded to the study of different opinions, the research reviewed a number of issues presented by each of the two worlds to balance them in the presentation of views and their proportion and discuss the arguments of each team and the accuracy of each in the proportion of opinions and discuss.

Keywords:

Grammatical disagreement, the Basrah School, the Kufa School, Abu al-Barakat al-Anbari, al-Ridiu Alaistirabadiu.

المقدمة:

تعد دراسة الخلافات النحوية بين المدارس، أو الشخصيات البارزة في النحو العربي في القمة من الدراسات النحوية؛ لأنَّ من تصدى لعرض وجهات النظر المختلفة في تعليل الأحكام النحوية، وتأويل أنماط الاستعمال الواردة عن العرب أو ما ورد في الآيات القرآنية مما خالف بعض ما قرره النحاة كان لابد أن يتصرف بالدقة في نسبة الآراء النحوية إلى قائلها، وتحقيق المسائل وبحثها على أتم وجه لكن هذا لا يعني الاتفاق التام بين من اهتم ببحث الخلاف النحوبي، ولاسيما أنَّ الأذواق مختلفة وطرق التعاطي مع الظواهر اللغوية وما تأسس عليها من آراء ومدارس تختلف من عالم إلى آخر تبعاً لعوامل شتى، وهذا الأمر دفعني إلى دراسة منهج معالجة الخلاف النحوبي بين عالمين يعدان في مقدمة من بحث في الخلاف النحوبي بل من أشهر النحاة وهو أبو البركات الأنباري والرضي الإستراباذي، فال الأول تخصص في دراسة الخلاف النحوبي عبر مصنفه الإنصاف في مسائل الخلاف، والآخر درس الخلافات النحوية بصورة مفصلة ضمن شرحه على كافية ابن الحاجب (ت.٦٤٦هـ)، وسأقف على معالجة كل منها لمسائل بعينها: لتحليلها وبيان الفرق الذي يمثل شخصية كل منها مع الاستنارة بالأراء المعاصرة فيها، وسينقسم البحث على محاور متعددة، وهي:

مفهوم الخلاف النحوبي

الخلاف لغة يعني "المضادة، وقد خالفة مخالفة وخلافاً"^(١)، أما اصطلاحاً، فهو: "منازعة تجري بين المتعارضين لتحقق حقٍ أو لإبطال باطل"^(٢)، والحدان اللغوي والاصطلاحي للخلاف تجسداً في هذا الباب الواسع من أبواب النحو العربي الذي تداخلت فيه أبواب أخرى كان من الممكن أن نقف عليها لواتيغ النحاة منهج التحليل اللغوي في بحث الخلاف فضلاً عن أثر الاستعمال للغة الخطاب اليومي في بعض الأمثلة، ويدوily أنَّ الخلاف النحوبي بدأ بعد الطبقة النحوية التي مثلها الحضري (ت.١١٧هـ)؛ فقد شهدت ظهور العلماء المؤسسين للنحو بمعناه العلمي كأبي عمرو بن العلاء (ت.١٥٤هـ)، والخليل بن أحمد (ت.١٧٠هـ)، ويونس بن حبيب (ت.١٨٢هـ)، وقد مثل كتاب سيبويه (ت.١٨٠هـ) هذه الطبقة خير تمثيل فهي القمة فيما وصل إليه التعقيد النحوبي، وقد تنبأ هؤلاء العلماء إلى أثر الخلاف اللهجي كواحد من جملة أسباب في الخلاف النحوبي، ومن ذلك ما نقل عن أبي عمرو بن العلاء عندما سُئل: "أخبرني بما وضعت مما سميتها عربية، أيدخل فيه كلام العرب كله؟، فقال: لا، فقلت: كيف تصنع فيما خالفت فيه العرب وهم حجة؟، فقال: أعمل على الأكثر وأسمى ما خالفي لغات"^(٣)؛ وهنا نجد مفهوم المخالفة واضحاً في هذه المحاجة؛ فقد أرجعت المحاجة السابقة الخلاف في (العربية) – وهي إحدى تسميات النحو - إلى الخلاف في اللغات التي تعني ما يعرف اليوم باللهجات؛ وكثير من مسائل الخلاف ولاسيما بين البصريين والковفيين انبني على السمع عن العرب، وهذا الأمر يقتضي مغادرة ما شاع لدى كثير من الباحثين من أنَّ المذهب البصري قياسي، وأنَّ المذهب الكوفي سمعي؛ لأنَّ الكوفيين وظفوا القياس في صناعتهم النحوية بل توسعوا فيه بناء على اتساع دائرة النقل والاستشهاد عندهم بخلاف البصريين الذين ضاقت عندهم دائرة السمع فضاقت تبعاً لذلك أقيس لهم النحوية^(٤)، ووردت مسائل في كتاب الإنصاف اعتمد فيها الكوفيون القياس وحده^(٥)؛ ومسائل أخرى نسبت فيها آراء إلى الكوفيين وهم لا يقولون بها^(٦)، وقد أشار د. الحلواني إلى أسباب الخلاف النحوبي بين المدرستين، وهي: العربية كما وصلت إلى النحاة^(٧)، وطبيعة النحو والدراسات النحوية^(٨)، والمنافسة بين العلماء وبين البلدين^(٩)، وقد رأى د. مهدي المخزومي أنَّ أسباب الخلاف في تعليل وتأويل الظواهر النحوية بين المدرستين تجاوزت الفكر المنطقي إلى ميادين معرفية أوسع تتعلق بخلاف أعمق بینهما ثقافياً وسياسياً واجتماعياً لينتهي نحوياً^(١٠)؛ وقد تناولت بعض المصنفات الخلاف النحوبي بين البصريين والkovفيين بالتفصيل كالإنصاف في مسائل الخلاف، كما بحثت مصنفات أخرى الخلافات بينهما عرضاً ضمن بحثها المسائل النحوية المختلفة ومنها شرح الرضي على الكافية، وسأبحث جملة من المسائل موازناً بين ما عرضه كل منها، وبادئاً بما ذكره الأنباري في كل مسألة سأبحثها مع الإشارة إلى آراء النحاة الآخرين ولاسيما الإستراباذي؛ لتقديم مقاربة عن حقيقة الخلاف النحوبي ومدى دقة ما نقل عن المدرستين ولاسيما الكوفية عبر كتاب الإنصاف؛ ومن هذه المسائل:

أولاً: القول في ناصب الاسم المشغول عنه

وهذه المسألة من باب الجدل في تعليل ظاهرة نحوية ما، وهي اشتغال فعل بنصب ضمير اسم متقدم عن نصبه للفظ ذلك الاسم^(١)؛ والخلاف وقع بين البصريين والkovيين في تفسير نصب (زيد) في (زيدا ضربته) بين ما ذكره البصريون من أنه منصوب بفعل مقدر للفظ المذكور، والتقدير: ضربت زيدا ضربته، وما رأه الكوفيون من أنه منصوب بالفعل الواقع بعده^(٢)، وساق الأنباري رأيا نسبه إلى الكوفيين وهو أن (المكني) - المتمثل بالهاء العائد - هو الأول في المعنى؛ فيجب أن يكون منصوبا به كما في: أكرمت أباك زيدا^(٣)؛ ثم بدأ بالرد على ما ذكروه؛ ليثبت الرأي البصري في أن الاسم منصوب بفعل مضمر متقدما ما نسبه إلى الكوفيين من أن زيدا بدل من الضمير، ثم استطرد في بيان أن البدل لا يتقدم على المبدل منه وهو الهاء وبناء على ذلك فلا يجوز أن يكون الاسم المنصوب بدلا^(٤)؛ وقبل أن أنتقل لرأي الرضي الاسترابادي أشير إلى أنَّ الأنباري لم يكن دقيقا في معالجة المسألة وعرضها على النحو الذي نجده عند نحاة آخرين؛ فنصب الاسم المشغول عنه هو واحد من أوجه متعددة ذكرها محققون النحاة، وفيما ما يستوجب نصب الاسم المتقدم على الفعل، وما يوجب الرفع وما يجوز فيه للأمران، وما يرجع أحدهما على الآخر^(٥)، والملاحظ أنَّ نصب الاسم في باب الاستغال هو من الباب الذي يرجع فيه النصب على الرفع^(٦)، وسبب رجحانه أنَّ نحوزيدا ضربته، إنما هو إجابة عن سؤال: من ضربت أو أهتم ضربت؟^(٧)، ويبديلي من ذلك أنَّ مقوله ترجيح النصب كانت مراعاة من المتكلمي المحب لرتبة الاسم المنصوب في السؤال؛ فحافظ الاسم على رتبته التي كانت في السؤال عند الإجابة، وفي المقابل نجد بعض العلماء قد رجحوا الرفع على النصب؛ لأنَّ عدم التقدير أولى منه^(٨)؛ وهذه التفصيات لم يذكرها الأنباري كما أسلفت، كما أن ما نسبه إلى الكوفيين من أن الاسم المتقدم بدل من الضمير هو أمر لم يقله الكوفيون؛ فالكسائي (ت ١٨٩ هـ) رأى أنَّ الاسم المتقدم منصوب بفعل المتأخر والضمير ملغى^(٩)، والفراء (ت ٢٠٧ هـ) رأى "أنهما منصوبان بالفعل المذكور؛ لأنهما في المعنى لشيء واحد"^(١٠)؛ أمَّا الرضي الاسترابادي فكان أكثر دققة من الأنباري في بيان الخلاف في هذه المسألة؛ إذ أوضح أنَّ الناصب للاسم عند الكسائي والفراء هو لفظ الفعل المتأخر عنه^(١١)، وتنبه إلى أن ما جوز عمل الفعل في الاسم وضميره هو "تأكيد إيقاع الفعل عليه"^(١٢)؛ فالفعل تسلط على الضمير بعد تسلطه على الاسم المتقدم^(١٣)، وقد أشار فضلا عن ذلك إلى أنَّ الضمير المؤخر عند الكسائي والفراء ليس من التوابع الخمسة ولا سيما البدل؛ لأنَّ لو كان كذلك لوجب أن يكون الضمير مثل الظاهر إعرابا في جميع الأمثلة^(١٤)، وهذا يخالف ما زعمه الأنباري الذي أخطأ في نسبة القول إلى الكوفيين بالنصب على البديلية، ونسب إليهم القول بأن الاسم المتقدم بدل وأن الضمير بدل منه^(١٥)، ويبديلي أنَّه أثبت هذا الرأي لهم ليبالغ في تفنيده وبيان ضعف حجتهم؛ فحتى لو افترضنا صحة قولهم بالبديلية فمن من بعيد أن يجعلوا الاسم المتقدم بدل والضمير المتأخر بدل منه؛ والملاحظ أنَّ الرضي الاسترابادي تنبه إلى تضمين الفعل الناصب معنى يناسب الاسم المنصوب حتى على فرض القول بنصب الضمير على البديلية؛ فالفعل ينصب الاسم "إما لذاته إن صحَّ المعنى واللفظ بتسلطيه عليه..، وإنما لغيره إن اختل المعنى بتسلطيه عليه؛ فالعامل فيه ما دلَّ عليه ذلك الظاهر وسدَّ مسده"^(١٦)، فزيدا منصوب بضربيته في (زيدا ضربته)، ومنصوب بجاوذه في (زيدا مررت به)^(١٧).

ثانياً: القول في أولى العاملين بالعمل في التنازع

وهذه المسألة كسابقتها من المسائل التي ساقها الأنباري لبيان الخلاف بين البصريين والkovيين، والتنازع هو: "أن يتوجه عاملان ليس أحدهما مؤكدا للأخر إلى معمول واحد متأخر عنهما"^(١٨)، وهي من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين البصريين والkovيين في أي الفعلين يعمل في المعمول، الأول أم الثاني؟^(١٩)، وقد ذكر الأنباري أنَّ الكوفيين قالوا بإعمال الفعل الأول واعتمدوا السمع والقياس في إثبات رأيهما، فمن الرواية قول أمرؤ القيس:

فلو أنَّ ما أسعى لأدنى معيشةٍ
كفاني، ولم أطلب، قليلاً من المال^(٣٠)

إذ أعمل الشاعر الفعل الأول (كفاني)، ولو أعمل الثاني (أطلب) لنصب (قليلاً).

وقول الشاعر:

سمعتُ بينهم نعَبَ الغراباً^(٣١)
ولماً أن تحمل آل ليلٍ

فقد أعمل الشاعر الفعل الأول (سمعتُ) ولو أعمل الثاني (نعَبَ) لرفع (الغراب)؛ أما القياس الذي اعتمدَه الكوفيون وساقه الأنباري فهو أنَّ الفعل الأول سبق الفعل الثاني، ولما كان مبدواً به كان إعماله أول لقوة الابتداء به، وما يؤيد إعمال الفعل الأول أنَّ إعمال الفعل الثاني دون الأول يؤدي إلى الإضمار قبل الذكر^(٣٢)، ثم ذكر بعد ذلك رأي البصريين في إعمال الثاني معزواً إياه كرأي الكوفيين بالنقل والقياس^(٣٣)، فمن النقل قوله تعالى: (آتوني أفرغْ عليهِ قطرًا)^(٣٤)؛ فالإعمال كان للثاني (أفرغْ)؛ لأنه لو أعمل الأول لقال: أفرغْه عليه^(٣٥)، وكقوله تعالى: (فيقول هاوم اقرأوا كتابيه)^(٣٦)، ولو أعمل الأول لقال: اقرأوه^(٣٧)، وذكر فضلاً عن ذلك شواهد شعرية^(٣٨)، كما اعتمد القياس في إثبات رأي البصريين، وهو أنَّ الفعل الثاني أقرب إلى الاسم من الفعل الأول، وليس في إعماله نقض للمعنى، واستدل بالجر على الجوار على أثر القرب في العمل^(٣٩)؛ ثم فند ما أورده هو من أدلة للكوفيين تراوح بين توجيهه للمعنى وهو ما حدث مع بيت امرئ القيس، وبين الحكم بضرورة القافية ومراعاة حركة الروي في الأبيات الأخرى^(٤٠)، كما ردَّ ما نسب من قياس إليهم مبيناً أنَّ العناية بالمقاربة والجوار أكثر عند العرب من عنایتهم بالابتداء، كما جاز الإضمار قبل الذكر؛ لأنَّ ما بعده يفسِّره^(٤١).

وبحث المسألة عند الأنباري وعند النحاة الآخرين يوقفنا على أنَّها ليست تنافعاً بالمعنى الذي قد يتบรร إلى ذهن المتنقي بل هو خلاف لا يتعدى الأولى في الإعمال بين الفعل الأول والثاني؛ وكلا الأمرين جائز^(٤٢)؛ فسيبوبيه (ت. ١٨٠ هـ) اختار إعمال الثاني؛ لأنَّه أول لقريبه^(٤٣)، واحتج لذلك بما ساقه بعده النحاة من شواهد مؤكداً أنَّ الفعل الأول مُعلم في المعنى والثاني مُعلم في اللفظ والمعنى^(٤٤)، وساق بيته لم يورده الأنباري وهو قول الشاعر:

إذا هي لم تستك بعوْدَ أراكِهِ^(٤٥)
تُنْخَلَ، فاستاكت به، عوْدَ إسْحلِ

فالشاعر أعمل الفعل الأول (تنخل) في (عود)، ولو أعمل الثاني لقال: فاستاكت بعوْدَ إسْحلِ^(٤٦)، ويبدو لي أنَّ عدم إيراد الأنباري الشاهد السابق؛ كان لأنَّ فيه حجة تدعم الرأي الكوفي ولا يستطيع إسقاطها بذرية القافية وحركة الروي؛ أما الرضي الاستراباذي فقد تناول باب التنازع ذاكراً أنَّ الاستقراء يؤكد أنَّ إعمال الفعل الثاني أكثر في كلام العرب من إعمال الفعل الأول^(٤٧)، وقد بحث المسألة بتفصيل لا نجد له عند الأنباري؛ فقد أوضح عبر السبر والتقييم أنَّ الفعلين المتنازعين قد يتفقان في المعنى لأنَّ يطلبان فاعلاً أو مفعولاً، أو يختلفان فيطلب أحدهما فاعلاً والآخر مفعولاً^(٤٨)؛ وتبين لي عبر ما أورده الرضي الاستراباذي أنَّ الكوفيين لم يكونوا على رأي واحد في المسألة ولا سيما الكسائي والفراء؛ لأنَّ الكسائي رأى في نحو (ضربني وأكرمت زيداً) حذفاً للفاعل من الفعل الأول (ضربني) تخلصاً من الإضمار قبل الذكر^(٤٩)، ومقتضى ذلك أنَّ العامل الثاني سيسلط على المعنى وهو ما يوافق مقوله البصريين، أمَّا الفراء فقد فصل النظر في هذه القضية بحسب ما أورده الاستراباذي وبعض النحاة الآخرين؛ فإنَّ كان الفعلان يطلبان الفاعلية جاز أنْ يُعمل العاملان في المعنى فيكون الاسم فاعلاً للفعلين^(٥٠)، وهذا الأمر استهجنه الرضي الاستراباذي وأخضعه لمقولة منطقية وهي عدم جواز اجتماع عاملين على معنى واحد؛ فقال: "اجتمع المؤثرين التامين على أثر واحد مدلول على فساده في الأصول"^(٥١)، أمَّا إن طلب الفعل الثاني المفعولية مع طلب الفعل الأول الاسم نفسه للفاعلية فيتعين الإتيان بالضمير بعد المتنزع، نحو: ضربني وأكرمت زيداً هو^(٥٢)، والإتيان بالضمير

المنفصل بعد الاسم المتنازع عند الفراء كان حذرا من القول بحذف الفاعل على رأي الكسائي، والإضمار قبل الذكر على رأي البصريين^(٥٣).

ورأيا الكسائي والفراء يدلان بوضوح على ابتعاد الفكر النحوي الكوفي عن المؤثرات الفلسفية في جوهره؛ فلم يحفل بالمقولات المنطقية بل كان مراعاة المعنى همها الأول؛ ثم أفرد الرضي الاسترابادي بيت امرئ القيس الذي سلف ذكره ببحث مستقل عنوانه صورة ليست من التنازع ورد على استدلال^(٥٤)؛ ليناقش على نحو دلالي البيت منطلاقاً من دلالة (لو) التي افتح بها البيت فهي تنفي شرطها وجزاءها فإن كانا مثبتين نفتهما، وإن كانا منفيين أثبتهما؛ لأن نفي النفي إثبات، وبذلك ينتفي صدر البيت لأن سعيه لم يكن لأدنى معيشة، وكذلك عجز البيت (كفاني) معطوف عليه (ولم أطلب) والإعمال كان للثاني بحسب توجيه البصريين، وهو ما حاول أن يثبته الرضي وهنا كان سيقع التناقض بين صدر البيت وعجزه مما نفاه (لو) في الصدر أكده بالعجز؛ لأن عدم طلب قليل من المال منفي، أي ثبت أن الطلب لقليل من المال وهذا ينافق ما أثبته في صدر البيت^(٥٥)، وأوضح الاسترابادي أنه معناه يكتمل في البيت الذي يليه؛ لأن المطلوب هو المجد المحذوف المدلول عليه في قوله:

ولكنما أسعى لمجدِ مؤثِّلٍ
وقد يدرك المجدَ المؤثِّلَ أمثالي^(٥٦)

فيكون المعنى: "لو كان سعي لتحصيل أقل ما يعاش به لكتن أكتفي بذلك لأنه قد حصل لي ذلك ولم أكن أطلب المجد"^(٥٧)، وهذه المناقشة التي عقدتها الرضي كان لترسيخ ما رآه من عمل الفعل الثاني في المعمول، ولكن بناء على الرأي الكوفي لا تحتاج إلى هذا التمثُّل في تأويل دلالته؛ فمعناه بحسب ما يظهر لي أنه لو كان سعيه لأدنى المعيشة لكفاه قليل من المال ولم يطلب المجد، ويأتي البيت الثاني ليوضح أن سعيه إنما هو للمجد.

وأشار الأستاذ المخزومي إلى أن القائلين بالتنازع لا يفرقون بين العاملين المتفقين من جهة الاقتضاء لأن يقتضي كلّ منهما فاعلاً، والعاملين المختلفين من جهة الاقتضاء لأن يقتضي أحدهما فاعلاً والأخر مفعولاً^(٥٨)، والخلاف بين البصريين والkovfien وقع فيما اتفق العاملان في جهة الاقتضاء ومنه الآيتان الكريمتان^(٥٩)، وقد رجح رأي الفراء في المسألة ولاسيما في الرفع؛ فالعمل للفعلين معاً ولا إضمار في أحدهما، وذكر أن رأي الفراء وجيه ومقبول؛ لأنّه كما يتعدد الفاعلون في نحو: يُحسِن زيدُ وعمرُ ، يتعدد الفعل في نحو: يحسن ويسيء ابنك^(٦٠)؛ ولا يوجد في الاعتبارات اللغوية ما يمنع من ذلك، ودعا المخزومي إلى الانطلاق من رأي الفراء لإلغاء باب التنازع، لأن هذا الباب بحسب المخزومي مفتول لا أساس له في الاستعمال ولم يرد في الكلام إلا فيما كان الفعلان متفقين في جهة الاقتضاء^(٦١)، أمّا عن الفعلين المختلفين في طلب المعمول، فقال: "لا أعلم لهما مثالاً في الكلام، وكل ما جاء منه في الشعر وهو محمول على الضرورة أو على التقديم والتأخير وللشعر ضرورات خاصة به"^(٦٢)، ورأى الأستاذ المخزومي المؤسس على رأي الفراء جدير بالاهتمام في ظل محاولات التيسير والابتعاد عن الإغراء في الأحكام المنطقية.

ثالثاً: عامل النصب في الظرف الواقع خبراً والمفعول معه

ارتآيت البحث في هاتين المسألتين من دون أن أفصل بينهما لاتفاقهما في التوجيه النحوي والعامل فيما لا سيما عند الكوفيين؛ للموازنة بين ما ذكره الأنباري والرضي من جهة والمحدثون من جهة أخرى؛ ولأن الرأي الكوفي كان أقرب إلى روح اللغة والاستعمال من الافتراضات المنطقية والرؤى بعيدة عن المعنى؛ وقد ذكر الأنباري في مسألة عامل النصب في الظرف الواقع خبراً نحو: أمامك زيد، أنَّ الكوفيين قالوا بنصبه على (الخلاف)^(٦٣)، واحتجوا لرأيه بأنَّ الخبر هو المبتدأ في المعنى نحو: زيد منطلق، فمنطلق في المعنى هو زيد، أمّا في حال الإخبار بالظرف عن الاسم فإن الظرف ليس هو المبتدأ في المعنى؛ فأمامك ليس زيداً في المعنى، ولما كان مخالفًا له نصب على الخلاف^(٦٤)؛ ثم ساق الأنباري رأي البصريين القائل بأنَّ الظرف منصوب بعامل مقدر؛ لأنَّ الظرف زمانياً كان أو مكانياً يتضمن معنى (في)

(و) حرف جر وحروف الجر لابد لها من شيء تتعلق به؛ لأنها دخلت لترتبط الأسماء بالأفعال، والتقدير في قوله: زيد أمامك، زيد استقر في أمامك^(٦٥)، ثم حذف الحرف فاتصل الفعل بالظرف فنصبه، فال فعل الذي هو استقرار مقدر مع الظرف كما هو مقدر مع الحرف^(٦٦)، ورد التوجيه الكوفي بأنَّ المخالفة لو كانت سبباً للنصب للزم نصب المبتدأ بالعامل نفسه فكما خالف الظرف المبتدأ فنصب خالفاً للظرف، ولما لم يجز ذلك كان دليلاً على فساد رأيهم بحسب رأي الأنباري^(٦٧).

وذكر الرضي الاسترابادي هذه المسألة وساق رأي الكوفيين بأنَّ الظرف منصوب على الخلاف وتنبه إلى أنَّ العامل كان معنوياً عندهم وهو المخالفة^(٦٨)، أما البصريون فقد رأوا أنَّ الظرف متعلق بمخدوف؛ لأنَّ مخالفته شيء لا توجب نصبه^(٦٩)، واختلف البصريون بين من يقول أنَّ العامل المخدوف فعل ومن يقول أنَّه اسم مشتق^(٧٠)؛ ويبدو لي أنَّ الرأي الكوفي أقرب لروح اللغة من الرأي البصري؛ لأنَّ مما قرره النحاة ذكر سابقاً في البحث أنَّ عدم التقدير أولى من التقدير^(٧١)، والبصريون قدروا عاملاً مخدوفاً في الخبر بخلاف الكوفيين الذين لمحوا المخالفة في جوهر الخبر عن المبتدأ واعتمدوا أساساً في تعليل نصبه، وألحظ في هذا السياق أنَّ ابن السراج (ت ٣٦٢هـ) – وهو من أعمدة البصريين – تنبه إلى أنَّ المخدوف هو (المعنى): فقال: "المخدوف معنى الاستقرار والحلول وما أشبههما، كأنك قلت زيد مستقر خلفك"^(٧٢)، وهذا المعنى لا يظهر لدلالة الظرف عليه والاستغناء عنه^(٧٣)، وكان ابن السراج قد مازج بين الرأيين فهو لم يغادر القول المشهور عند البصريين بالعامل المخدوف لكنه في الوقت ذاته يؤكّد أنَّه (معنى) وهو يقرب من القول الكوفي بأنَّ العامل معنوي، وعبر ما رأاه الكوفيون من عوامل نجد أهُم قاربوا ما نستطيع أن نعبر عنه بـ(الذوق اللغوي) في تعليل الطواهر النحوية؛ ففي الوقت الذي لا نجد أثراً للعامل المعنوي عند البصريين ومنتبعهم من النحاة المتأخرین إلا في موضوعين، هما: عامل الرفع في المبتدأ، وعامل الرفع في الفعل المضارع^(٧٤)، كان للعامل المعنوي حضور بارز في موضوعات متعددة، منها^(٧٥): الإسناد، والفاعلية، والمفعولية، والتجدد عن النواصب والجوازات، وأهم تلك العوامل المعنوية بحسب المخزومي هو (الخلاف)^(٧٦)؛ لأنَّه مصطلح كوفي نجد له ما يقرب منه عند الخليل وسيبوه؛ إذ علل الخليل نصب المستثنى بما يشبه كلام الكوفيين في النصب على الخلاف؛ فقال: "هذا باب لا يكون المستثنى فيه إلا نصباً لأنَّه مخرج مما أدخلت فيه غيره"^(٧٧)، وما ذكره سيبوه من بعض أبواب النصب؛ فقال: "هذا شيء ينتصب على أنه ليس من اسم الأول ولا هو هو، وذلك قوله: هو عربيٌ محضاً"^(٧٨)، فلمح الخليل وسيبوه والkovfion العامل في هذه الأسماء انطلاقاً من علاقتها بما قبلها من الأسماء؛ فنصبت لأنَّها تختلف ما سبقها في جوهره، ويبدو لي أنَّ مقوله النصب على الخلاف تصلح أن تكون دليلاً على ما ذهب إليه إبراهيم مصطفى من أنَّ الفتحة ليست علامة إعراب كالرفع بالضممة الذي ارتبط بالفاعلية والإسناد، والجر بالكسرة علامة الإضافة^(٧٩)؛ لأنَّ الفتحة التي التصقت بالنصب فكان العرب يهربون إليها بوصفها أخف الحركات عندما لا يجدون ما يلزمهم لغويًا باستعمال الضمة أو الكسرة^(٨٠)، فنستطيع ترسیخ مقوله أنَّ الخلاف كان عاملاً في اختيار النصب ليس لكون الظرف متعلقاً بمخدوف بل لأنَّه مخالف لما قبله وجنبت العرب إلى النصب لإدراكها الفرق بينهما؛ وهنا يظهر لنا أنَّ الخلاف بين الفريقين في هذه المسألة كان في تعليل ظاهرة ما من غير ترجيح لأحدهما على الآخر بسبب آية قرآنية أو حديث شريف أو غيرهما.

انتقل إلى المسألة الأخرى التي كان العامل المعنوي فيها سبباً لترجح مقوله الكوفيين على البصريين في الفهم السليم للنصوص وما تعترفها من ظواهر؛ وهي مسألة نصب المفعول معه فقد رأى الكوفيون أنَّه منصوب على الخلاف، نحو: استوى الماء والخشبة^(٨١)، واحتاج الكوفيون لرأيهم بحسب الأنباري لأنَّه لا يحسن تكرير الفعل في الجملة السابقة، كما في: جاء زيد وعمرو؛ لأنَّ الثاني خالفاً الأول، والاستواء للماء وليس للخشبة لأنَّها لم تكن معوجة فاستوت^(٨٢)، كما أنَّ الفعل المتقدم لا يجوز أن يعمل فيه النصب لأنَّه لازم^(٨٣)، وردَّ الأنباري كعادته على رأي الكوفيين بالقياس على العطف بـ(لكن)، وـ(لا) التي تختلف بين المعنيين^(٨٤)، فكما أنَّ (لكن) في نحو: ما قام زيد لكن

عمرو، عطفت الثاني على الأول ولم يكن منصوباً ما بعدها على الخلاف، وكذلك (لا) في نحو: قام زيد لا عمرو، فما بعدها معطوف ولم ينصلب على الخلاف على الرغم من مخالفته الأول؛ فاستدل بذلك الأنباري وغيره على أن الخلاف لا يوجب النصب^(٨٥)؛ وما أورده الأنباري من رد على الكوفيين يستحق التوقف والمساءلة؛ لأنَّه قاس العطف بواو المعية على العطف بـ(لا) (لكن) وهذا خطأ واضح؛ فالعطف إشراك في المعنى واللفظ أو في اللفظ فقط بحسب النحوين^(٨٦)، وفي كلا الحالين لا تدخل واو المعية في هذا الباب؛ فلا معنى الفعل أو الحدث في الجملة ينطبق على ما بعدها وما قبلها، ولا إعراب ما بعدها يتطابق مع ما قبلها؛ والقياس هنا مع الفارق، وأرى فضلاً عما سبق أن القول بمخالفة ما بعد (لكن) وـ(لا) لما قبلهما مع عدم وجود نصوص وشواهد تؤكِّد حكم النصب لما بعدهما لا يصح أن يكون ذريعة لإبطال الرأي الكوفي بالنصب على الخلاف بعد (واو) المعية؛ لسبعين الأول توفر السمع المؤيد لنصب الاسم بعد الواو بخلاف (لكن) وـ(لا) وهذا الأمر يؤكد التمايز بين هاتين الأداتين من جهة واو المعية من جهة أخرى، والأخر أن دلالة كل من (لكن) وـ(لا) في الجملة أستطيع أن أعبر عنها بالمزدوجة؛ لأنَّ (لكن) تثبت لما بعدها ما انتفى عما قبلها^(٨٧)، وـ(لا) دلاليًا في العطف على الضد من (لكن)؛ لأنَّها بحسب ما أورد النحوين تقع بعد الإيجاب وتنتفي بما بعدها ما ثبت لها قبلها^(٨٨)، أما ما بعد واو المعية فلا علاقة له بالحدث المذكور في الجملة أي لا يصح إسناد الفعل إليه؛ فـ(لكن) وـ(لا) يشتراكان في نقطة مركبة هي إثبات الحدث أو الفعل في الجملة أو النص لأحد طرفيها ونفيه عن الآخر، فضلاً عن أن ما بعدهما معطوف على ما قبلهما إعرابياً وكلا الأمرين لا نجدهما في واو المعية، ومن هنا أرى أن ما ذكره الأنباري فيه تضليل وإيهام للقارئ؛ وأعود إلى بيان الرأي البصري في المسألة إذ رأى البصريون أنَّ الاسم منصوب بالفعل، والفعل وإن كان لازماً إلا أنَّه تعدى بواسطة الواو كما يتعدى أحياناً بالهمزة والتضعيف وحرروف الجر، والواو هنا أخلصت للجمع بعد أن كان معناها العطف والجمع^(٨٩).

وقد بحث الرضي هذه المسألة وكان أكثر ميلاً لبساط الآراء ومناقشتها من غير تعصب على النحو الذي وجدها عند الأنباري، وذكر أنَّ العامل عند جمهور النحاة في الاسم هو الفعل أو معناه بتوسط (الواو) التي بمعنى (مع)^(٩٠)، وقال أنَّ الكوفيين رأوه منصوباً على الخلاف فكان العامل معنوياً كما في الظرف الواقع خبراً^(٩١)، والملاحظ أنَّ الرضي لم يعلق على رأي الكوفيين سوى بقوله: "الأولى إحالة العمل على العامل اللفظي ما لم يضطر إلى المعنى"^(٩٢)، فلم يستطع الرضي مغادرة المقولات المنطقية وإخضاع النحو للعامل الفلسفى على الرغم من عدم تعصبه لمذهب ما، وأعود إلى ما أورده الأنباري لمناقشته في رده على الكوفيين، فقضية النصب بالفعل المذكور لم تكن محل اتفاق حتى بين الجمهور الذي يمثل الفكر البصري في النحو؛ لأنَّ الأخفش (ت ٢١٥هـ) وجمع من الكوفيين رأوا أنَّ الاسم منصوب كانتصاب الظرف؛ لأنَّه ناب عن (مع)^(٩٣)، ورأى الزجاج (ت ٣١٦هـ) أنَّ الاسم منصوب بفعل مضمر بعد الواو^(٩٤)، ورأى الجرجاني (ت ٤٧١هـ) أنَّ الناصب له هي الواو^(٩٥)، ويبدو لي أنَّ هذه الآراء وإن جوبيت بالرد والرفض من قبل البصريين وجمهورهم، إلا أنها تدل على إدراك أصحابها أنَّ تعليل نصب الاسم بالفعل المذكور لا يستقيم وما يحمله الفعل مع الاسم الثاني من دلالة الواو على المعية ومداهنت (مع) منصوبة على الظرفية وهي محذوفة فاستعيير النصب للاسم الواقع بعدها، كما أنَّ (غير) في الاستثناء تعرب إعراب المستثنى^(٩٦)، والرأيان الآخرين انطلقاً من التوجه البصري نفسه مع محاولة للهروب من القول بالنصب بالفعل المذكور؛ لأنَّهما حَكَمَا مثلاً حَكَمَ البصريون الآخرون ما يعرف بالعامل اللفظي؛ وتمَّ إهمال قصد المتكلم ومعنى الفعل؛ ولم يوضح الأنباري وغيره من تبني رأي الجمهور دلالة الفعل فهل صار متعدياً بالواو؟، وهذا التساؤل أسوقه لأنَّهما قاسوا النصب بالفعل مع الواو على التضعيف أو التعدي بالهمزة؛ ورأى الأستاذ المخزومي أنَّ النصب على (الخلاف) يمكن التوسيع فيه؛ ليشمل أبواباً أخرى في النحو، ومنها الاستثناء، وخبر ليس، وخبر ما الحجازية، وغيرها^(٩٧)؛ إذ من الأجدى البحث في دلالة الكلمات في النص أو الجملة، وأثر سياقات

الكلام، وقصدية المتكلم لبيان أثر ذلك في الظواهر النحوية والحركات الخاصة بالكلمات، بل وأشار بعض علمائنا إلى أنَّ العمل إنما هو للمتكلم في اختيار الحركة الإعرابية، فابن جني (ت ٣٩٢هـ) طرح ما استطاع أنْ أُعبر عنه بالثورة في الفكر النحوي؛ إذ نبَّه صراحة إلى أنَّ العامل هو المتكلم نفسه وكأنه يشير بذلك إلى مفهوم القصدية من دون أن يسميه، فقال: "إنما قال النحويون: عامل لفظي وعامل معنوي؛ ليروك أنَّ بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه، كمررت بزيده، وليت عمراً قائم، وببعضه يأتي عارياً من مصاحبة لفظ يتعلق به، كرفع المبتدأ بالابداء، ورفع الفعل لوقوعه موقع الاسم؛ هذا ظاهر الأمر، وعليه صفة القول، فأما في الحقيقة ومحصل الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه، لا شيء غيره"^(٩٨)؛ والتفرق بين اللفظي والمعنوي إنما يعود للمتكلم، قال ابن جني: "إنما قالوا: لفظي ومعنوي لما ظهرت آثار المتكلم بمضامنة اللفظ للفظ، أو باشتمال المعنى على اللفظ"^(٩٩)، والمتكلم بناء على ذلك هو من يضمِّن اللفظ المعنى الذي يريده ويضم اللفظ إلى الآخر فتنتج العوامل، على أن ذلك لا يعني الفوضى وعدم مراعاة رتبة الكلمات عبر إعراضها بل مراعاة ما ورد عن العرب والقياس عليها^(١٠٠)، ولو كتب لمحاولة ابن جني النجاح، ولو حاول هو قبل غيره أن يرسخها في مصنفاته لكنه الآن أمام منحى آخر في الدرس النحوي وابتعدنا وإن على نحو ليس بالكثير عن مقوله العامل اللفظي وما توهمه لدى المتلقي من أن الكلمات تعمل في بعضها البعض بمعزل عن سياق الموقف الكلامي وشخصية المتكلم وما يريد إبلاغه للمتلقي عبر النص.

رابعاً: (سوى) بين الاسمية والظرفية

وهذه المسألة من المسائل التي كان للأدلة والافتراضات العقلية والمنطقية أثر في الخلاف فيها بين الفريقين، ف(سوى) وقع الخلاف فيها بين البصريين والковيين؛ إذ رأى البصريون أنها ظرف ولا تغادر ظرفيتها^(١٠١)، وذهب الكوفيون إلى أنها تكون اسمًا وظفراً^(١٠٢)، والدليل على اسميتها دخول حرف الجر عليها في شواهد متعددة؛ فهو مسند بالنقل، ومنه قول الشاعر:

تجانفُ عن جوِّ اليمامةِ ناقِي
وَمَا قصَدتْ مِنْ أهْلِهَا لسوائِكَ^(١٠٣)

وقول الشاعر:

وكل من ظنَّ أنَّ الموت مخطئه

مَعْلَلٌ بِسَوَاءِ الْحَقِّ مَكْنُوبٌ^(١٠٤)

وروي عن بعض العرب قوله: أتاني سواوْك، بالرفع^(١٠٥)، وردَّ الأنباري كعادته على الكوفيين رأيهم بأنَّ للضرورة الشعرية، وما روی عن العرب فهو شاذٌ غريب^(١٠٦)، أي أنَّ ما لا ينسجم مع ما يقرره البصريون يكفي لإبطاله القول بأنه من ضرورة الشعر أو أنه شاذٌ غريبٌ.

أَمَّا الرضي الاسترابادي فقد أفرد لها باباً تبعاً لابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) حاول أن يقدم فيه رأيه في (سوى) عبر تبع يقرب من المنهج التاريخي في دراسة اللغة^(١٠٧)؛ فقد سوَّغ نصبهما؛ لأنها في الأصل صفة ظرف مكان، وهو (مكاناً) في قوله تعالى: (مَكَانًا سُوَّى)^(١٠٨)، ثم حذف الموصوف وأقيمت الصفة مقامه، ثم استعمل (سوى) استعمال لفظ مكان عندما قام مقامه في إفاده معنى البدل، نحو: أنت لي مكان عمرو، أي بدله لأنَّ البدل سدٌّ مسد المبدل منه، ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء، لأنَّ القول: جاءني القوم بدل زيدٍ يعني أنَّ زيداً لم يأتِ، فُجرِّد عن معنى البدلية لمعنى الاستثناء^(١٠٩)، أي أنَّ "سوى في الأصل مكان مستوٍ ثم صار بمعنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمعنى الاستثناء"^(١٠١٠)، وساق بعد ذلك رأي الكوفيين بخروجهما عن الظرفية وتصريفها، وقال إنَّ البصريين رأوا ذلك شاداً لا يكون إلا في الضرورة الشعرية^(١١١).

وبعد بيان رأي الرضي الاسترابادي في المسألة لابد من الإشارة إلى رأي أستاذنا الدكتور صاحب أبو جناح فيما: لأهميته فقد عبر عنها بأنها في ظنه أوضح ما تجلَّ فيه اللبس بين تأويل المعنى وتقدير الإعراب عند النحوة تبعاً

لسيبويه^(١١٢)، ويبدو أن مصدر الخلط بين دلالتها وإعرابها كان بسبب ما أورده سيبويه؛ إذ ذكر: "وأما أتاني القوم سواك، فزعم الخليل أنَّ هذا كقولك: أتاني القوم مكانك، وما أتاني أحد مكانك، إلا أنَّ في سواك معنى الاستثناء"^(١١٣)، وقال أيضاً في باب ما ينتصب من الأماكن والوقت: "من ذلك أيضاً: هذا سواك، وهذا رجل سواءك، فهذا بمنزلة مكانك إذا جعلته في معنى بدلَك، ولا يكون اسمًا إلا في الشعر"^(١١٤)؛ فهو يراها ظرفًا بما اعتقده فيها من دلالة، ويرتب على ذلك حكمها الإعرابي، ورسَّخ هذا المفهوم في أذهان البصريين المبدِّ (ت ٢٨٥ هـ)، فقال "ومما يكون إلا ظرفًا، ويُقبح أن يكون اسمًا (سوى)، و(سواء) ممدودة، وذلك أنك إذا قلت: عندي رجل سوى زيد - فمعناه: عندي رجل مكانَ زيد، أي يسد مسده"^(١١٥)، فهذا النص دلَّ بما لا يقبل الشك على الخلط الذي وقع فيه النحوة وهم يتأنلون دلالتها على المكان ثم يؤسِّسون حكمها الإعرابي بالنصب على الظرفية، إلا أن ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ) خالف سيبويه وجمهور البصريين ورأى اسميتها وسلط العوامل عليها رفعاً ونصباً وجراً في النثر والنظم^(١١٦)، وساق لذلك شواهد متعددة من أهمها أحاديث شريفة للدلالة على مجدها في النثر معمولة فضلاً عن الشعر^(١١٧)، وأشار إلى أنه يقول بانتفاء ظرفيتها استناداً إلى ما ذكره سيبويه من أن معناها معنى غير: فقال: "قد صرَّح سيبويه بأن معنى سواء معنى غير، فذلك يستلزم انتفاء الظرفية كما هي منتفية عن غير: فإن الظرف في العرف ما ضمن معنى (في) من أسماء الزمان أو المكان، وسوى ليس كذلك فلا يصح كونه ظرفاً"^(١١٨)، وابن مالك في ما أورده يشير إلى ما قاله سيبويه من أنَّ سوى معنى غير^(١١٩)، وجدير بالذكر أنَّ ما ذكره سيبويه كان ضمن باب ما يحتمل الشعر.

وقد علق أستاذنا الدكتور أبو جناح على ما قيل عن خروجها عن الظرفية إلى الإسمية للضرورة الشعرية، بقوله: "لا أدري كيف يغير الشعر طبيعة الكلمة ودلالتها؛ فالضرورة الشعرية كما هو معلوم تغيير البناء اللفظي للكلمة فتضطر الشاعر إلى تعديل في اللفظ أو إلى تقديم أو تأخير في موقعه، أما الدلالة فلا شأن للشاعر بتغييرها"^(١٢٠)، كما علق على ما قدَّمه الرضي من رؤية تاريخية عن (سوى): فقد نبهَ إلى أنَّ الذي يضعف ذلك هو افتراض ولادة واستخدام هذه اللفظة في القرآن الكريم وأنها لم تكن قائمة في العربية قبله^(١٢١)، وهو "فرض وهي تنقضه حقيقة أن بعض شواهد استخدام الشعري فيها شواهد جاهلية فضلاً عن أن لفظة (سوى) القرآنية فسرت بمعنى التوسط بين المكانين وليس بمعنى الاستواء"^(١٢٢)، أي أنَّ ما ذكره الرضي يعزُّه إثبات أسبقيَّة الاستعمال القرآني لهذه اللفظة وهذا الأمر لم يحدث، بل أنَّ كثيراً من الألفاظ القرآنية فسِّرت أو ثبتت استعمالها عند العرب بورودها في أشعار الجاهليين ولا يسع المقام لاستقصاء ذلك.

الخاتمة:

وفي ختام البحث لابد من أن أشير إلى النتائج التي توصلت إليها، وهي:

- نشأة الخلاف النحوي كانت بعد عصر الطبقة النحوية الأولى؛ فبعد أن بدأت تستقر مباحث النحو تبَّأَه العلماء إلى الخلاف اللهجي بين القبائل فكانت أولى محاولات تفسير وتأويل تلك الظواهر، ليتطور الخلاف ويصل إلى تعليل كثير من الظواهر النحوية حتى المتفق على حركاتها أو إعرابها فوق الخلاف بينهم في تعليل وجود هذه الحركة أو تلك وهذا الحرف أو ذاك.
- المسائل التي اتخذتها ميداناً للدراسة أوضحت على نحو جلي منهج الأنباري بالدرجة الأولى مقارنة بمحقق نحو آخر هو الرضي الاستراباذي عبر الاستشهاد والتعليق والرد.
- على الرغم من انتماء العالمين إلى المدرسة البصرية ودفعهما في جل المسائل بما رأوه البصريون إلا أنَّ الأنباري تعصَّب على نحو غريب للآراء البصرية موظِّفاً المقولات المنطقية حتى ما لا ينسجم منها مع روح اللغة ومفهُّماً

- آراء الكوفيين مجرد أنها تختلف ما يقرره من أصول، أما الاستراباذي فكان أكثر انفتاحاً وميلاً لقبول الآراء المختلفة ومناقشتها وعرضها للمتلقى وأحياناً مع ذكر شواهد لم ترد عند الأنباري.
- من المسائل الخلافية ناصب الاسم المشغول عنه بالضمير، ونسب الأنباري إلى الكوفيين القول بنصب الاسم المتقدم على البدلية من الضمير، وهو ادعاء لا حقيقة له عند التثبت من النحاة الآخرين ولاسيما الرضي الاستراباذي، ولا يعدو الأمر أن يكون افتراضاً أو رأياً مغموراً لعالم ما وليس رأياً مذهب في النحو بحجم المذهب الكوفي، ورد على هذه الفرضية الرضي بما يخالف مقوله الإعراب على البدلية في بعض الحالات.
 - في سياق ما أوهم الأنباري الباحثين فيه القول إن الاسم المنصوب المشغول بدل من الضمير، لأنَّ القضية على النقيض من ذلك لو صحت مقوله البدلية فالضمير يكون بدلاً من الاسم المتقدم المنصوب على الرغم من أنَّ الكسائي لم يقل بذلك ولا الفراء.
 - باب التنازع كان من أهم مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين في أي الفعلين أولى في الإعمال، الأول أو الثاني؟، فنسب الأنباري القول إلى الكوفيين في إعمال الثاني بخلاف البصريين، وهو أمر تعوزه الدقة للأسف؛ لأنَّ الكسائي وهو شيخ الكوفيين رأى حذف المعمول من الأول وهذا يعني تسلط العامل الثاني على المعمول وهو ما يتواافق مع الرأي البصري.
 - الفراء فصل القول في باب التنازع بحسب ما أثبته الرضي الاستراباذي؛ فقد رأى أن العاملين إذا اتفقا في اقتضاء المعمول تسلطاً عليه، أما إذا اختلفا كان للأول أو يؤتي بالضمير بعد المعمول حذراً من القول بالإضمار أو الحذف.
 - بيت لامرئ القيس شغل النحاة وكان من شواهد إعمال الثاني في باب التنازع نجد الرضي الاستراباذي يعقد مبحثاً خاصاً لتحليله ويبالغ نوعاً ما في تأويل البيت بما يخدم مقوله إعمال الثاني أو للهرب من مقوله إعمال الفعل الأول، والبيت واضح في دلالته على المراد لتخليصنا من التأويلاط المنطقية بعيدة عن روح اللغة وما يريده المتكلم؛ فاحياناً دلالة النص واضحة لو ابتعدنا عما نفترضه، والصواب والصحيح هو أنَّ نخضع للنص مadam واضح الدلالة لا أنَّ نخضعه لتأويلاطنا.
 - رأى الأستاذ المخزومي أنَّ ما ذهب إليه الفراء يجدر الأخذ به عند اتفاق العاملين في اقتضاء المعمول في حالة الرفع، وطرح رؤيته ليشتمل على النصب كما في الآيتين محل الشاهد، ابتعداً عن الافتراضات البعيدة عن منهج التيسير في الفكر النحوى، وأنَّ ما ورد في النثر كان مما يتفق فيه العاملان في اقتضاء المعمول وما اختلف فيه فهو من النظم الذي له لغته الخاصة به ولاسيما مراعاة الوزن والقافية.
 - يكون أحياناً الخبر ظرفاً وهنا اختلف النحاة في تعليل نصبه، إذ قدَّر البصريون كعادتهم عاماً عندما يرد ما يخالف الشائع والمشهور في الاستعمال ثم اختلفوا بين من يفترضه مشتقاً وبين من يراه فعلاً، أما الكوفيون فقد لمحوا التمايز بين المسند إليه أو المبتدأ، والمسند أو الخبر عندما يكون ظرفاً فطرحوا مقوله النصب على الخلاف؛ لتبه العرب إلى الخلاف الجوهرى بينهما، واعتراضات الأنباري عليهم بعيدة عن الطرح الموضوعي في الدرس اللغوى.
 - نصب المفعول معه على الخلاف جدير باهتمام الباحثين لأنَّ يتم الاعتراض عليه من قبل الأنباري وتفنيده بأقى سة منطقية وافتراضات لم تلحظ الفرق الدلالي بين الأدوات، ومن ذلك ردء على الكوفيين بالعطف (لكن) (ولا) فيما بعدهما معطوف ولم ينصب على الرغم من مخالفته ما قبله فرد بذلك الأنباري على الكوفيين.

- غفل الأنباري عن أنَّ هناك فرقاً جوهرياً بين هذه الأدوات ووأو المعية فهي ليست عاطفة كهذه الأدوات؛ لأنَّهما يشتركان في إثبات الحدث لأحد طرفي الجملة التي ترد فيها إحدى هاتين الأداتين ونفيه عن الآخر بخلاف ووأو المعية التي لا تعطف ولا تنفي عن أحد الطرفين ما ورد من حدث في الجملة فغاية ما تؤديه هو الإخبار بمعنى مع عما بعدها.
- عدم اتفاق أعلام من النحاة مع مقوله البصريين في النصب بالفعل المذكور يضعفها، فذهب الأخفش إلى ما يقارب الرأي الكوفي فقال بانتصاره كما ينتصب الطرف؛ لأنَّه بمعنى (مع) أي أنه حُكِّمَ المعنى فضلاً عن أنَّ الكوفيين قالوا بنصب الطرف على الخلاف وهنا توافق بوجه ما مع مقولتهم عبر تشبيه نصب المفعول معه بنصب الطرف؛ وهذا الأمر دفع الأستاذ المخزومي إلى أن يدعو إلى النظر بعين الاهتمام إلى مقوله النصب على الخلاف لتشمل أبواباً أخرى في النحو بدلًا من إشغال الباحثين بما فيها من تفصيات وأراء تشتبه المتألفي والدارس.
- ما يعزز الرؤية إلى مقوله النصب على الخلاف والإبعاد عما يعرف بالعوامل اللغوية ما أشار إليه بعض كبار النحاة ولاسيما ابن جني من أن العامل الحقيقي هو المتكلم نفسه عبر إدراكه المعنى ف تكون اختياراته تبعاً لما يدركه العربي من دلالة لا ما يفترضه النحاة.
- من المسائل الخلافية بين البصريين والkovيين إعراب (سوى) التي تجلّى فيها الاضطراب في تأويل المعنى وتقدير الإعراب، فسوى افترض البصريون ظرفيتها بناء على ما أورده سيبويه وبالتالي نصيمها وتأوّلوا وفي مقدمتهم الأنباري ما خالف مقولتهم من شواهد بالضرورة الشعرية، أما الكوفيون فدافعوا عن اسميتها وساقوها لذلك شواهد شعرية ونثيرية بل أنَّ ابن مالك استشهد على اسميتها بأحاديث نبوية شريفة فضلاً عن الشعرية والنثيرية؛ فهي اسم بمعنى غير.
- قدم الرضي الاسترابادي رؤية في (سوى) بدأت من الظرفية عبر الاستعمال القرآني لتنتهي بالاستثناء، وردَّ عليه الأستاذ أبو جناح بأنه ناقض حقيقة الاستعمال الجاهلي لكثير من الألفاظ القرآنية، ولم يقدم الرضي دليلاً على أسبقية الاستعمال القرآني لهذه اللفظة، كما تساءل أستاذنا أبو جناح عن صحة مقوله الضرورة الشعرية التي ساقها البصريون في تفسير خروج (سوى) عن الظرفية، فالضرورة تكمن في علامة إعرابية أو صيغة صرفية ما تتناسب والوزن والقافية، أما الدلالة فلا علاقة لها بالضرورة وفي هذا رد على الرأي البصري ولاسيما رأي الأنباري في خروج (سوى) الظرفية؛ لأنَّها أصلًا ليست ظرفاً، وكوئها مقصورة ربما كان سبباً في الاضطراب في إعرابها.

الهوامش والإحالات:

- ^(١) لسان العرب (خلف): ٩٧١ / ٣.
- ^(٢) التعريفات: ١٠٥ .
- ^(٣) طبقات النحوين واللغويين: ٣٩ .
- ^(٤) ينظر في ذلك: مدرسة الكوفة: ٣٦٤ .
- ^(٥) ينظر: الخلاف النحوی بين البصريین والکوفین وكتاب الإنصال: ٣٣٣ .
- ^(٦) ينظر في ذلك: المصدر نفسه: ٢١٦ ، ٢١٦ ، وما فات الإنصال من مسائل الخلاف: ٢٦ .
- ^(٧) الخلاف النحوی بين البصريین والکوفین وكتاب الإنصال: ٦١ .
- ^(٨) المصدر نفسه: ٦٩ .
- ^(٩) المصدر نفسه: ٧٣ .
- ^(١٠) ينظر: مدرسة الكوفة: ٦٥ - ٦٦ .
- ^(١١) ينظر: أوضح المسالك: ٢ / ١٥٩ - ١٥٨ ، والمقرب: ٩٤ .
- ^(١٢) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٥ ، وشرح التصریح على التوضیح: ١ / ٤٤١ - ٤٤٢ .
- ^(١٣) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٥ .
- ^(١٤) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(١٥) ينظر في ذلك: شرح التسهیل: ٢ / ١٣٦ - ١٤١ ، وأوضح المسالك إلى ألفیة ابن مالک: ٢ / ١٦٠ - ١٦١ ، والبهجة المرضیة على ألفیة ابن مالک: ١ / ١٧٢ .
- ^(١٦) ينظر في ذلك: شرح التسهیل: ٢ / ١٤١ ، وأوضح المسالك إلى ألفیة ابن مالک: ٢ / ١٧١ .
- ^(١٧) ينظر في ذلك: أوضح المسالك إلى ألفیة ابن مالک: ٢ / ١٧١ .
- ^(١٨) ينظر في ذلك: المقرب: ٩٥ ، والبهجة المرضیة على ألفیة ابن مالک: ١ / ١٧٧ .
- ^(١٩) ينظر: منهج السالک في الكلام على ألفیة ابن مالک: ١١٦ ، وشرح التصریح على التوضیح: ١ / ٤٤٢ .
- ^(٢٠) شرح التصریح على التوضیح: ١ / ٤٤٢ .
- ^(٢١) ينظر في ذلك: شرح الرضی على الكافیة: ١ / ٤٣٨ .
- ^(٢٢) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٢٣) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٢٤) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٢٥) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٥ .
- ^(٢٦) شرح الرضی على الكافیة: ١ / ٤٣٨ .
- ^(٢٧) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٢٨) البهجة المرضیة على ألفیة ابن مالک: ١ / ١٨٩ .
- ^(٢٩) ينظر: شرح التسهیل: ٢ / ١٦٧ ، وشرح التصریح على التوضیح: ١ / ٤٨٣ .
- ^(٣٠) المقضب: ٤ / ٧٦ ، وإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٦ .
- ^(٣١) الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٨ .
- ^(٣٢) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٣٣) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- ^(٣٤) الكھف: ٩٦ .
- ^(٣٥) ينظر: شرح التسهیل: ٢ / ١٦٨ .
- ^(٣٦) الحاقة: ١٩ .

- (٣٧) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٨٩.
- (٣٨) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٩٠ - ٩١ - ٩٢.
- (٣٩) ينظر في ذلك: المصدر نفسه: ١ / ٩٢.
- (٤٠) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٩٣.
- (٤١) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٤٢) ينظر: شرح المفصل: ١ / ٧٩.
- (٤٣) ينظر الكتاب: ١ / ٣٧.
- (٤٤) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٤٠.
- (٤٥) المصدر نفسه: الصفحة نفسها، وشرح المفصل: ١ / ٧٩.
- (٤٦) ينظر: شرح المفصل: ١ / ٧٩.
- (٤٧) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٠٥.
- (٤٨) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢٠٤.
- (٤٩) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢٠٥، ومنهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك: ١٣٣.
- (٥٠) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٠٦، وشرح المفصل: ١ / ٧٧.
- (٥١) شرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٠٦.
- (٥٢) ينظر: شرح التسهيل: ٢ / ١٧٤، وشرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٠٦.
- (٥٣) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٠٦.
- (٥٤) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢١١.
- (٥٥) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢١٢ - ٢١٣.
- (٥٦) المصدر نفسه: ١ / ٢١٣.
- (٥٧) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٥٨) ينظر: قضايا نحوية: ١٧٠.
- (٥٩) ينظر: المصدر نفسه: ١٧١.
- (٦٠) ينظر: المصدر نفسه: ١٧٣.
- (٦١) ينظر: المصدر نفسه: ١٧٢.
- (٦٢) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٦٣) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: ١ / ٢١٣.
- (٦٤) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٦٥) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٦٦) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٦٧) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢١٤.
- (٦٨) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١ / ٢٤٣.
- (٦٩) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢٤٤.
- (٧٠) ينظر: المصدر نفسه: ١ / ٢٤٥.
- (٧١) ينظر في ذلك: المقرب: ٩٥، والبحة المرضية على ألفية ابن مالك: ١٧٧ / ١.
- (٧٢) الأصول في النحو: ١ / ٦٣.
- (٧٣) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٧٤) ينظر: شرح المقدمة المحسنة: ٣٤٤ - ٣٤٥.
- (٧٥) ينظر: مدرسة الكوفة: ٢٩٢ - ٢٩٣.
- (٧٦) ينظر: المصدر نفسه: ٢٩٣.

- (٧٧) الكتاب: /١ ٣٦٩ .
- (٧٨) المصدر نفسه: /١ ٢٧٥ .
- (٧٩) ينظر في ذلك: إحياء النحو: ٤٢ .
- (٨٠) ينظر في ذلك: المصدر نفسه: ٥٥ - ٥٦ .
- (٨١) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢١٥ ، وهمع الهوامع: ٢٣٧/٣ .
- (٨٢) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢١٥ .
- (٨٣) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٨٤) ينظر: المصدر نفسه: /١ ٢١٦ .
- (٨٥) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها، وهمع الهوامع: ٢٣٩/٣ .
- (٨٦) ينظر: شرح المقدمة المحسبة: ٤٢٩ ، وشرح التصريح: ٢/١٥٣ - ١٥٤ .
- (٨٧) ينظر: الجنى الداني في حروف المعاني: ٥٩٠ .
- (٨٨) ينظر في ذلك: شرح التسهيل: /٣ ٣٧٠ ، ومغنى الليبب: ٢٣٦ .
- (٨٩) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢١٥ .
- (٩٠) ينظر: شرح الرضي على الكافية: /١ ٥١٧ .
- (٩١) ينظر: المصدر نفسه: /١ ٥١٨ .
- (٩٢) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (٩٣) ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب: /١ ٢٨٠ ، وهمع الهوامع: ٢٣٩/٣ .
- (٩٤) ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب: /١ ٢٨٠ ، وشرح التسهيل: ٢/٢٤٩ .
- (٩٥) ينظر: شرح التسهيل: /٢ ٥٣١ ، وشرح التصريح: /١ ٥٣١ .
- (٩٦) ينظر في ذلك: اللباب في علل البناء والإعراب: /١ ٢٨٠ .
- (٩٧) ينظر: مدرسة الكوفة: ٢٩٨ .
- (٩٨) الخصائص: /١ ١٠٩ - ١١٠ .
- (٩٩) المصدر نفسه: /١ ١١٠ .
- (١٠٠) ينظر في ذلك: العامل النحوى بين مؤيدية ومعارضية: ٦٧ .
- (١٠١) ينظر: الإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢٥٢ .
- (١٠٢) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (١٠٣) الكتاب: /١ ١٣ ، وإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢٥٢ .
- (١٠٤) الإنصال في مسائل الخلاف: /١ ٢٥٣ .
- (١٠٥) ينظر: المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (١٠٦) ينظر: المصدر نفسه: /١ ٢٥٤ - ٢٥٥ .
- (١٠٧) ينظر: شرح الرضي على الكافية: /٢ ١٣١ .
- (١٠٨) طه: ٥٨ .
- (١٠٩) ينظر: شرح الرضي على الكافية: /٢ ١٣٢ .
- (١١٠) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.
- (١١١) ينظر: المصدر نفسه: /٢ ١٣٢ - ١٣٣ .
- (١١٢) ينظر: دراسات في نظرية النحو العربي: ٨٧ .
- (١١٣) الكتاب: /١ ٣٧٧ .
- (١١٤) المصدر نفسه: /١ ٢٠٢ .
- (١١٥) المقتضب: ٤/٣٤٩ .
- (١١٦) ينظر: شرح التسهيل: /٢ ٣١٤ .

- (١١٧) ينظر في ذلك: المصدر نفسه: ٣١٤-٣١٥ / ٢، وشرح ابن عقيل: ٢٢٦-٢٢٧-٢٢٨-٢٢٩ .
- (١١٨) شرح التسهيل: ٣١٦ / ٢.
- (١١٩) ينظر في ذلك : الكتاب: ١٣ / ١
- (١٢٠) دراسات في نظرية النحو العربي: ٩٠ .
- (١٢١) ينظر: المصدر نفسه: ٩١ .
- (١٢٢) المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- إحياء النحو: د. إبراهيم مصطفى، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، مدينة نصر، القاهرة، ٢٠١٤ م.
- الأصول في النحو: أبو بكر محمد بن سهل، ابن السراج (ت ٣١٦هـ)، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف: كمال الدين أبو البركات الأنباري، ومعه كتاب الإنصاف من الإنصاف لمحمد محبي الدين عبد الحميد، دار الطلائع للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: أبو محمد عبد الله بن يوسف، ابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ)، ومعه كتاب عدة المسالك إلى تحقيق أوضح المسالك، محمد محبي الدين عبد الحميد، منشورات المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، د.ت.
- البهجة المرضية على ألفية ابن مالك: جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، تعليق مصطفى الحسيني، ط ١٤، مطبعة إسماعيليان، قم - إيران، ١٤٢٥هـ.
- التَّعْرِيفات: أبو الحسن علي بن محمد الشَّرِيف الجرجاني (ت ٨١٦هـ)، وضع حواشيه وفهارسه محمد باسل عيون السود، ط ٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٣هـ - ١٤٢٤م.
- الجنى الداني في حروف المعاني: الحسن بن قاسم المرادي (ت ٧٤٩هـ)، تحقيق د. فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، ١٣٧٢هـ - ١٩٥٢م.
- الخلاف النحوي بين البحريين والковيين والإنصاف: د. محمد خير الحلواني، دار القلم العربي، حلب، ١٩٧٤م.
- دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاتها: د. صاحب ابو جناح، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان - الأردن، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل (ت ٧٦٩هـ)، ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محبي الدين عبد الحميد، ط ٢٠، نشر وتوزيع دار التراث، القاهرة، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- شرح التسهيل: جمال الدين محمد بن عبد الله، ابن مالك (ت ٦٧٦هـ)، تحقيق د. عبد الرحمن السيد، ود. محمد بدوي المختون، ط ١، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، الجيزه - مصر، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- شرح التَّصْرِيح على التوضيح: خالد بن عبد الله الأزهري (ت ٥٩٥هـ)، تحقيق محمد باسل عيون السود، ط ٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.
- شرح الرَّضِي على الكافية: محمد بن الحسن الرَّضِي الإستراباذِي (ت ٦٨٦هـ)، تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر، ط ٢، مؤسسة الصَّادِق للطباعة والنشر، طهران، ١٤٢٦هـ.
- شرح المفصل: موفق الدين بن يعيش (ت ٦٤٦هـ)، عالم الكتب، بيروت، د.ت.
- شرح المقدمة المحسبة: طاهر بن أحمد بن باشاذ (ت ٤٦٩هـ)، تحقيق خالد عبد الكريم، المطبعة العصرية، الكويت، د.ت.
- طبقات النحوين واللغويين: أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، دار المعارف، مصر، ١٣٩٢هـ - ١٩٧٣م.
- العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه: د. خليل أحمد عمادرة، سلسلة دراسات وأراء في ضوء علم اللغة المعاصر - ٥ ، إربد، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م.

- ٢٠- قضايا نحوية: د.مهدي المخزومي، ط١، المجمع الثقافي، ابوظبي – الإمارات العربية المتحدة، ١٤٢٤ هـ - م٢٠٠٣ هـ.
- ٢١- الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان، سيبويه(ت١٨٠هـ)، ط١، المطبعة الأمريكية ببولاق، مصر، ١٣١٦هـ.
- ٢٢- الباب في علل البناء والإعراب: ابوالبقاء عبد الله بن الحسين العكيري(٦١٦هـ)، تحقيق غازي مختار طليمات، ط١، دار الفكر المعاصر- بيروت، دار الفكر - دمشق - ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ٢٣- لسان العرب: جمال الدين محمد بن مكرم، ابن منظور(ت٧١٥هـ)، دار صادر، بيروت- لبنان، د.ت.
- ٢٤- ما فات الإنصاف من مسائل الخلاف: د.فتحي بيومي حمودة، طبع بشركة المروءة لصناعة مواد التعبئة والتغليف، القاهرة، د.ت.
- ٢٥- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو: د.مهدي المخزومي، ط٢، مطبعة البابي الحلبي وأولاده، مصر، ١٣٧٧هـ - م١٩٥٨م.
- ٢٦- مغني الليبب عن كتب الأغاريب: جمال الدين ابن هشام الأنصارى (ت٧٦١هـ)، تحقيق د.مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، مراجعة سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ١٤٢٨هـ - م٢٠٠٧هـ.
- ٢٧- المقتصب: أبو العباس محمد بن يزيد المبرد(ت٢٨٥هـ)، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت، ١٣٨٢هـ - م١٩٦٣م.
- ٢٨- المقرئ: علي بن مؤمن، ابن عصفور (ت٦٦٩هـ)، تحقيق أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبورى، مطبعة العانى، بغداد، م١٩٨٦م.
- ٢٩- منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك: ابو حيان النحوي الأندلسي(ت٦٥٤هـ)، تحقيق سيدني جلازر ، تصوير دار أضواء السلف عن ط١ في الجمعية الشرقية الأمريكية نيوهاون كونكتيكي، ١٩٤٧م.
- ٣٠- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: جلال الدين السيوطي(ت٩١١هـ)، تحقيق وشرح عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤١٣هـ - م١٩٩٢م.