

السرققات والتناص قراءة أخرى في سياق التلقي العربي

أ.د. عيد بلبع

أستاذ البلاغة والنقد، مصر

البريد الإلكتروني: eidbalbaa@yahoo.com

الاستلام	٢٠١٧/٧/٣٠	المراجعة	٢٠١٧/٨/١٥	النشر	٢٠١٧/٨/٣١
----------	-----------	----------	-----------	-------	-----------

الملخص:

نحاول في هذه الرؤية مراجعة أحد مظاهر القصور في التلقي العربي للنظريات والمناهج الغربية، فقد انحصر العقل العربي في نشاط التلقي من التراث ومن الآخر الوافد الغربي، ثم إنه لم يسلم من الخلل في جهد التلقي، ومن مظاهر هذا الخلل محاولة الربط بين التناص والسرققات، فقد وجدناه يتكلف الربط بين الرؤيتين في محاولة ادعاء لوجود أوجه للتلاقي، ولهذا ركزت هذه المساهمة على بيان أوجه الاختلاف الجذرية بين الرؤيتين، وتتمثل فيما يلي:

يمثل التناص رؤية شمولية تُصدر حكماً على النصوص جميعها، وتتحدد الرؤية العربية للسرققات في الشعر، والارتباط بالعرض الجمالي، وقد غاب هذا عن النظرية الغربية إذ لم يكن من شواغلها، البعد الجمالي، كما ركزت السرققات على الأصالة وفكرة الذات الفاعلة، وتؤكد رؤية التناص على انتفاء الإرادة والقصد، واختلاف الأهداف والغايات والنتائج بين الرؤيتين.

الكلمات المفتاحية:

السرققات، التناص، التلقي، السياق.

Plagiarism and intertextuality Reading in the context of Arabic reception

Prof. Eid Balbaa

Professor of Rhetoric and Criticism, Egypt

Email: eidbalbaa@yahoo.com

Received	30/7/2017	Revised	15/8/2017	Published	31/8/2017
----------	-----------	---------	-----------	-----------	-----------

Abstract:

In this vision, we try to review one aspect of the inadequacy of Arab acceptance of Western theories and approaches. The Arab mind was confined to receiving activity from the heritage and from the other the Western comer. Then he did not escape the defect in the receiving effort. One manifestation of this inadequacy is the attempt to link intertextuality and plagiarism. We find it pretends linking the two visions in an attempt to claim that there are convergences. For that reason, we are trying to demonstrate the aspects of dissimilarity between the two visions (Intertextuality and plagiarism), which is emphasized in the following:

Intertextuality represents a whole vision, which judges the whole texts in general, while the Arab vision of plagiarism is confined to the poetic field and restricted to the aesthetic purpose

This was absent from the Western theory, as it was not concerned with the aesthetic dimension.

Plagiarism focuses on originality and the idea of the agent, while the vision of intertextuality emphasizes the absence of will and purpose.

Goals, objectives and results are different in the two perspectives.

Key Words:

Plagiarism, Intertextuality, Reception, context.

تقديم

يكاد ينحصر الاتجاه العام لدراسة ثنائية السرققات /التناص في محاولات التوفيق التي لا تخلو من التكلف والتلفيق أحيانا، فقد أولت هذه الدراسات اهتمامها لمحاولة تلمس نقاط التلاق، وكأن الهدف من هذه الدراسات ينحصر في إثبات التلاقي بين الرؤيتين الغربية والعربية، ولقد اقتصر جُلّ من ذهبوا إلى الربط بين ظاهرة السرققات وفكرة التناص الحدائيه على رؤية الأمر كأنه تداخل بريء بين النصوص، لا يعدو كونه نمطاً من أنماط التأثير والتأثر، وأراهم يخلطون كثيراً حين يربطون أقوال جوليا كريستيفا ورولان بارت وغيرهما عن التناص بأقوال شعراء العرب ونقادهم القدامى عن سبق الأوائل إلى المعاني والصياغات بحيث لا يكون ثم مناص من تأثر المتأخرين ويرون في هذه الأقوال البديل العربي أو قل السبق العربي لاكتشاف التناص، بل يعدون السرققات هي الظاهرة التي تتجلى فيها نظرية التناص الحديثة حتى لكأن النظرية خلقت من أجل هذه الظاهرة، والأدهى أن تتجاوز محاولات الربط بين ظاهرة السرققات وفكرة التناص هذه الحدود إلى الربط بين النظرية وقضية السرققات في النقد الأدبي القديم عند العرب.

لقد أدى هذا المنحى إلى غياب رؤية الاختلافات الجذرية الجوهرية بين السرققات والتناص عن اهتمام التلقي العربي، ومن ثم تأتي محاولتنا هذه في الاتجاه النقيض لهذا الموقف؛ لأننا سنولى اهتمامنا هنا للكشف عن نقاط الاختلاف بين المفاهيم التراثية والمفهوم الحدائيه؛ لأن هذا الصنيع، في ظننا، أجدى لنا في الوقوف الموقف المعرفي الموضوعي المحايد في تلقى معارف جذورنا التراثية وفي تلقى معارف الآخر في آن واحد، إن موقفنا هذا ينطلق من محاولة تنقية ساحتنا الفكرية من مغالطات معرفية اتسمت بالتلفيق والتوليف لنقاط اتفاق وهمية قوامها غض الطرف عن نقاط الاختلاف بين التراث والآخر الحدائيه.

لقد جاءت محاولتنا هذه رصداً لأوجه الاختلاف الجذرية بين الرؤيتين، ففي تحديد الظاهرة موضوع الدراسة نجد الرؤية الغربية شمولية لا تقوم على رصد ظواهر خاصة استثنائية في النصوص ولكنها تُصدر حكماً على النصوص جميعها بلا استثناء واحد، على حين تقوم الرؤية النقدية البلاغية العربية على رصد ظاهرة شديدة الاستثنائية والخصوصية، وتتحدد المدونة التي تحتضن هذه الظاهر في جنس أدبي محدد هو الشعر، كما تحددت الظاهرة في صورة المعنى (الأسلوب) وليست في المعنى، وهذا يعني من زاوية أخرى ارتباط الظاهرة بالبُعد الجمالي، فالاحتذاء هو احتذاء أسلوبه وغايته إحداث الأثر الجمالي، وغاية التحليل النقدي والبلاغي هي رصد الأثر الجمالي، وقد غاب تمام الغياب عن النظرية الغربية إذ لم يكن من شواغلها، البعد الجمالي.

وبينما راح النقد الأدبي العربي القديم يطرح فكرة الذات الفاعلة بتركيزه على فكرة الأصالة، وما يرتبط بها من الخصوصية والتفرد، والتأكيد على إرادة المؤلف ووعيه، نجد نظرية التناص تؤكد على شرط انتفاء الإرادة والقصد، ولعل هذا التضارب في الرؤية العربية كان بتأثير غياب تباين الأهداف والغايات والنتائج التي كانت محصلة لهذه الرؤى عن محاولات الربط بين نظرية التناص والمقولات النقدية.

وسنعرض فيما يلي للنقاط الرئيسية في هذا الخلاف الجوهرى بين المصطلح الحدائيه التناص، وقضية السرققات الشعرية في النقد الأدبي العربي .

اختلاف الظواهر وتضارب المناهج

بون شاسع بين سلطة المنهج وسلطة الظاهرة (النص)، إن حُلْم النقد الأدبي بدخول فردوس العلوم المنضبطة أدخله في محاولات من تسييد المنهج على الظواهر والنصوص بادعاء الدقة والانضباط والصرامة، ومن ثم تم تدعين النص بظواهره لسيادة المنهج، فبعد أن كانت رؤية النقد الأدبي تقوم على تتبع الإبداع رسداً للظواهر وتصنيفها وتحليلها

وتعليقها، جاءت صرامة العلمية المنهجية لتزيل سلطة النص بظواهره المختلفة وتجعل النقد ينفرد بهذه السلطة، وأبى النص إلا أن يكون مراوفاً زنيقياً متمرداً على كل محاولة للتدعين بما يضاف فيه من ظواهر متشابكة متداخلة ولكنها منتظمة بنظامها الخاص الذي يقبل التتبع ولا يقبل التطبيق، يقبل التحوار والتجادل مع المنهج ولا يقبل الاستسلام، ويقيننا بهذه الحقيقة هو الذي يدفعنا للقول بجدل المنهج والظاهرة في مكاشفة ظاهرة السرقات، وفي مراجعة المحاولات العربية للانصهار للرؤية الغربية المتمثلة في التناص.

الأخذ والاحتذاء ليس هو التناص، والتناص ليس أخذاً واحتذاءً، فالظاهرة المعروفة في تاريخ النقد الأدبي عند العرب بالسراقات الشعرية ليست هي الظاهرة التي أطلقت عليها جوليا كريستيفا التناص، ولا النهج التحليلي لها بالذي يتطابق في قليل أو كثير مع النهج الذي نظر من خلاله التناصيون إلى النصوص والظواهر.

عدة خصائص في ظاهرة السرقات وفي الرؤية العربية النقدية لها تأبى على النقد محاولة الانبطاح للنظرية الغربية، وسنعرض هنا لنقاط رئيسية في هذا الخلاف الجوهرى بين المصطلح الحدائى التناص، وقضية السرقات الشعرية في النقد الأدبي العربي.

أولاً: الرؤيتان بين الشمولية والاستثناء

الفرق الأول يتعلق بتحديد الظاهرة الذي يستلزم حتماً تحديد المدونة التي تمثل منشأ الظاهرة، فالرؤية الغربية شمولية لا تقوم على رصد ظواهر خاصة استثنائية في النصوص ولكنها تُصدر حكماً على النصوص جميعها بلا استثناء واحد، ومن ثم لا تنح لها مدونة ولا تتحدد، على حين تقوم الرؤية النقدية البلاغية العربية على رصد ظاهرة شديدة الاستثنائية والخصوصية، وتتحدد المدونة التي تحتضن هذه الظاهر في جنس أدبي محدد هو الشعر.

فهو فرق بين نسبية الظاهرة وإطلاقها، بين ظاهرة استثنائية وظاهرة عامة، وهو فارق جوهرى جذري، فالشعر يتسم بمستويين من الاستثناء: فهو، أولاً، ظاهرة استثنائية من النصوص الأدبية، ثم إن السرقات الشعرية، ثانياً، استثناء من الشعر فليست كل النصوص شعراً، وليس كل الشعر أخذاً واحتذاءً.

وهذا الفارق الجوهرى يلفتنا إلى أن نهج التحليل في الرؤية النقدية الغربية ينصرف انصرافاً تاماً كاملاً للمعنى، على حين في المعالجة العربية لظاهرة الأخذ والاحتذاء يأتي الانصراف الكامل لصورة المعنى التي هي الأسلوب.

وبينما لا يوجد ثم خلاف مبدئى أو نهائى بين دارسى النقد الأدبي القديم عند العرب على أن السرقات ظاهرة استثناء قد توجد أو لا توجد، يأتي التناص بمفهوم مغاير مغايرة جذرية لهذا المفهوم الذى أكد رولان بارت على عموميته المطلقة بقوله: " كل نص هو تناص، والنصوص الأخرى تتراءى فيه بنسب متفاوتة وبأشكال ليست عصبية على الفهم، بطريقة أو بأخرى، إذ نتعرف فيها نصوص الثقافة السالفة والحالية: فكل نص ليس إلا نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة " 1

إن الفلسفة التي قامت عليها نظرية التناص تقتضى ألا ينحصر التناص في كونه ظاهرة في الشعر. مثلاً. قد توجد أو لا توجد، أى أنها قابلة للوجود ولكنها ليست مطردة الوجود، أى أنها ظاهرة استثناء، فإن نظرية التناص تقتضى رفض هذا الاستثناء لأنها تقتضى نقيضه، فهى تصور عام يشمل النص، وينفى الجانب الذاتى الإرادى الواعى في النصوص بعامة، وليس فيما يدخل تحت الظاهرة الاستثناء، أو ما يمكن حصره، فإن النصوص جميعها هي إعادة تداخل عناصر كانت في نصوص سابقة.

وما هكذا كانت الرؤية العربية، بل إنها تتعارض بشكل واضح مع هذه الرؤية التي تذهب إلى التعميم، فالسرقات ظاهرة استثنائية لا يتوافق مفهومها مع عمومية التناص وشموليته.

وإن النقد العربي في معالجة السرقات وغيرها من القضايا النقدية يذهب إلى إثبات الخصوصية والاستثنائية، ليس فقط في تميزها عن نصوص سابقة أو تفردا، ولكن يذهب بعض النقاد إلى ما هو أبعد من ذلك، فقد رأى الجاحظ تفرد عنتره ببيتيه المعروفين عن سابقيه، قاطعاً القول عن لاحقيه أن يحاكيه فيهما، وقد نقل عبد القاهر هذا الرأي مؤكداً عليه بقوله: "وإنا لنعلم من حال المعاني أن الشاعر يسبق في الكثير منها إلى عبارة يُعلم ضرورة أنها لا يجيء في ذلك المعنى إلا ما هو دونها ومنحط عنها، حتى يُقضى له بأنه قد غلب عليه واستبد به، كما قضى الجاحظ لبشار في قوله:

كأن مُنَارَ النَّفْعِ فوق رؤوسنا وأسيافنا ليلٌ تهاوى كواكبُه

فإنه أنشد البيت ثم قال: وهذا المعنى قد غلب عليه بشار، كما غلب عنتره على قوله:

وخلا الذباب بها فليس ببارح غَرِدًا كفعلِ الشاربِ المترمِّم

هَزَجًا يحكُّ ذراعَه بذراعِه قَدَحَ المُكَبِّ على الزناد الأجدَم

قال: فلو أن امرأ القيس عرض لمذهب عنتره في هذا لافتضح "2

وقد تناول حازم القرطاجني القضية نفسها في القسم الثالث من أقسام المعاني، وهو عنده كل ما ندر من المعاني فلم يوجد له نظير، ليؤكد على خاصية التميز والتفرد التي تتوفر ببعض النصوص، فما كان على هذه الصفة "فهو مُتَحَامِي من الشعراء لقلّة الطمع في نيله إذ لا يكون المعنى من الغرابة والحسن بحيث مرت العصور، وتعاورت ذلك الموصوف الألسنة، فلم تتغلغل الأفكار إلى مكمنه، إلا وهو من ضيق المجال، وُبعد الغور بحيث لا يوجد التهدّي إلى مثله.

والمعاني التي بهذه الصفة تُسمى العُقم؛ لأنها لا تُلقح، ولا تحصل عنها نتيجة، ولا يُقتدح منها ما يجري مجراها من المعاني، فلذلك تحامها الشعراء، وسلموها لأصحابها علماء منهم أن من تعرض لها مُفتضح "3

وقد تنبه عبدالقاهر الجرجاني إلى تلك الخصوصية في حديثه عن المعاني التي يستعصى تكرارها وتقليدها "... وإنا لنعلم من حال المعاني أن الشاعر يسبق في الكثير منها إلى عبارة يعلم ضرورة أنها لا يجيء في ذلك المعنى إلا ما هو دونها ومنحط عنها، حتى يقضى له بأنه قد غلب عليه واستبد به ... لأنه إذا كان في مكان خيئ فعثر عليه إنسان وأخذه، لم يبق لغيره مرام في ذلك المكان."4

إن هذه الرؤية العربية عند الجاحظ وعبد القاهر والقرطاجني تقطع بوجود التميز والتفرد والاستثناء في الظواهر، وتحول دون أن يكون التناص إطاراً عاماً تندرج تحته النصوص جميعها، كما تقطع بارتباط هذا الاستثناء بالبُعد الجمالي وجوداً وتأثيراً، وهذا هو الفارق الثاني بين المنحيين.

ثانياً: القيمة الجمالية

السرققات ... لماذا كانت شعرية؟

ارتبطت ظاهرة السرقات بالشعر ونتج عن هذا أن ارتبطت قضية السرقات في النقدي الأدبي والبلاغة بالشعر أيضاً، وهذا يعني من زاوية أخرى ارتباط شعرية ظاهرة الأخذ والاحتذاء (السرققات) العربية بالبُعد الجمالي، فغاية الاحتذاء هي إحداث الأثر الجمالي، وغاية التحليل النقدي والبلاغي هي رصد الأثر الجمالي.

أما الرؤية الغربية فقد كان اتساعها للنظر إلى كل النصوص متضافراً مع انحصار اعتنائها في النظر إلى المعنى وما تبع هذا من عدم اكتراثها بصورة المعنى، وهذا يبرر عدم اكتراثها بالبُعد الجمالي والغاية الجمالية. فالتناول الغربي للنصوص من خلال رؤية التناص ليس من أهدافه رصد الأثر الجمالي على الإطلاق؛ ولهذا لم يفرق بين الشعر وغيره من النصوص.

إن الشاغل في تناول العربي للقضية هو البعد الجمالي، هو الحسن، والحسن لا يتعلق بالفكرة من حيث هي فكرة، ولا يتعلق بالمعنى من حيث هو معنى، ولكنه يتعلق بالنظام اللغوي الذي التبس به المعنى وصيغت فيه الفكرة، ويزداد المعنى وفاءً أو كمالاً أو تناسباً أو دقة أو طرافة أو جدة؛ ليزداد الأسلوب الملتبس بهذه الأحكام جمالاً.

ولأن الضالة المنشودة هي الجمال كان بحث العقل العربي والذوق معا في جمال الأسلوب الذي هو النظم، فكان معيار المفاضلة وكان معيار الأصالة، الذي هو بشكل أو بآخر معيار الملكية الفكرية، أو قل معيار الملكية الإبداعية، ومن ثم نشأ معيار الأولوية فقالوا بالحكم بالأولويات على نهج "امرؤ القيس أول من قيد الأوابد".

ومن ثم لم تشغلهم المعاني المطروحة في الطريق، جملة الجاحظ المضيئة الأعمق، التي تلقاها عبد القاهر الأوعى، وإنما شغلهم الصياغة، وشغلهم النسج، وشغلهم التصوير، ويقدر ما كان الهدف واضحا والتعميم شديد الاتساع عند جوليا كرستيفا ورولان بارت، كان الهدف واضحا والحصر شديد الدقة عند الجاحظ وعبد القاهر، فمثلاً عقلا عربيا دقيقا كل الدقة في تحديد مدونته بصرامة منهجية ماهرة، وتحديد الظاهرة وتصنيفها وتحبيد ما يلتبس بها أو استبعاد ما يلبس بها من ظواهر الفكر والمعنى، وكم كانت المدونة أكثر اتساعا عند كرستيفا وبارت لتشمل كل نص غير عابئة بأبعاد جمالية.

فبينما جاء البعد الجمالي أساس النظرية العربية ومنطلقها، غاب تمام الغياب عن النظرية الغربية إذ لم يكن من شواغلها، البعد الجمالي هو حكم بالقيمة الجمالية يتضافر في إدراكه العقل والذوق، فالذوق هو الأساس في الإدراك والعقل هو الأساس في التصنيف والتحليل وما يستتبع ذلك من المقارنة والتعليل.

ثالثاً: الذات الفاعلة بين الوجود والغياب

بينما راح النقد الأدبي العربي القديم يطرح فكرة الذات الفاعلة مغلفة في فكرة الأصالة، وما يستتبعها من الخصوصية والعقم، وما يستلزمه ذلك كله من إرادية المؤلف ووعيه (الذات الفاعلة)، نجد نظرية التناص عند رولان بارت تؤكد على الجانب اللإرادي طارحة بذلك جانباً ما انطلقت منه النظرية العربية حول الأصالة وغيرها، "فالتناصية، قَدْرُ كَلِّ نص، مهما كان جنسه، لا تقتصر حتماً على قضية المنبع أو التأثير، والتناص مجال عام للصيغ المجهولة، التي نادراً ما يكون أصلها معلوماً، استجابات لاشعورية عفوية مقدمة بلا مزدوجين، ومُتصَوِّر التناص هو الذي يعطى، أصولياً، نظرية النص جانبها الاجتماعي: فالكلام كله، سالفه وحاضره يصب في النص، ولكن ليس وفق طريق متدرجة معلومة، ولا بمحاكاة إرادية، وإنما وفق طريق متشعبة. صورة. تمنح النص وضع الإنتاجية وليس إعادة الإنتاج"⁵

ومن ثم يتضح لنا أنه قد استقر خطأً عند من تناولوا ظاهرة السرقات مقرنين إياها بنظرية التناص أن مفهوم التناص هو التداخل بين النصوص، يجعلهم خطأً. أيّ تداخل بين النصوص تناصاً وفق الرؤية الحدائثية، وربما يكون الذي أدى إلى هذا الخلط هو ترديد المصطلحات الحدائثية بغض النظر عن الجذور الفلسفية التي أنتجت هذه المصطلحات، فتناولوا هذه المصطلحات بمفاهيمها العامة، وليس بوصفها مصطلحات أنتجتها بيئة ثقافية معينة.

ذكرنا أن نظرية التناص تقتضي رفض فكرة الاستثناء؛ لأنها تصور عام يحيط بالنصوص جميعها، وينفى الجانب الذاتى الإرادى الواعى للمنشئ في النصوص بعامة، وهذا يلفتنا إلى جانب آخر من جوانب الاختلاف بين التناص وما أفرزه التفكير النقدي عند العرب في معالجة ظاهرة السرقات الشعرية، إذ يأتي هذا المفهوم وجهاً من أوجه قولهم بموت المؤلف، فموت المؤلف عندهم يعني عدم وجود الذات المبدعة، وإذا كان الجانب الإرادى الواعى هو أهم نقطة في ظاهرة السرقات، فإن غياب هذا الجانب هو أهم نقطة في نظرية التناص، ففكرة الإرادة تتنافى جذرياً مع فكرة موت المؤلف،

فالمؤلف موجود واع قاصد متعمد في ظاهرة السرققات، ذلك ما تنطق به المقولات المتعددة على ألسنة الشعراء والنقاد معاً.

وسنكتفى هنا بالإشارة إلى قول حازم القرطاجي الذي يُثبت فيه للمنثني التفرّد، يقول في معرض حديثه الذي أشرنا إليه أنفاً عن المرتبة العليا في الشعر: "من بلغها فقد بلغ الغاية القصوى من ذلك؛ لأن ذلك يدل على نفاذ خاطره، وتوقد فكره، حيث استنبط معنى غريباً، واستخرج من مكامن الشعر سرّاً لطيفاً"⁶ على حين تأتي الكتابة وفق نظرية التناص عند رولان بارت: "قضاء على كل صوت، وعلى كل أصل، الكتابة هي هذا الحياد، هذا التأليف واللف الذي تتيه فيه ذاتيتنا الفاعلة، إنها السواد / البياض الذي تضيق فيه كل هوية، ابتداء من هوية الجسد الذي يكتب"⁷

وبذلك يتضح لنا فارق جوهرى بين الرؤية العربية والرؤية الحدائثية لم يتنبه إليه من ذهبوا إلى التوفيق بين الرؤيتين واكتفوا بالنظر في قشور الأشياء دونما استكناه لجوهرها، الأمر الذي جعل بعضهم يتردد بين هذا الخلاف الجذرى بين الرؤيتين بقوله: التقليد والاحتذاء أمران ملازمان لطبيعة الحياة، ولا بد للاحق من التأثر بالسابق، والتأثر والتأثير لا يمكن إنكارهما، وإلا أصبح كل شاعر عالماً خاصاً بذاته، مغلقاً على نفسه عوامل التأثر والتأثير، وما هكذا الواقع، صحيح أنه لكل شاعر عالمه الخاص، ولكن هذا العالم ليس مغلقاً على نفسه، لا تهب عليه رياح ثقافات المحيط أو مؤثرات الغير، فليس من المعقول خروج الشاعر على عصره وبيئته.⁸ فيُثبت وجود الذات الفاعلة للشاعر وأن له عالمه الخاص، ويجعل الأمر مقتصرًا على فكرة التأثير والتأثر، وما هكذا يعنى التناص عند أصحاب النظرية.

رابعاً: الأسلوب بديلاً لثنائية اللفظ والمعنى.

على الرغم من وضوح فكرة النظم الذي هو الأسلوب في الدرس اللغوي والبلاغي والنقدي العربي وضوحاً لم يُعدّ يحتمل لبساً أو اضطراباً في الرؤى، ولم يُعد أحد الدارسين بالذي يُعذر بجهلها، ومع هذا فإننا نجد غياباً غريباً لبديهيات نظرية النظم في محاولات الربط بين رؤية السرققات العربية ورؤية التناص الغربية، وكان من أثر هذا أننا نجد الربط بين القضيتين شاهداً على رؤية مبتسرة تذهب إلى أن "التناص في الواقع هو الصياغة ما بعد الحدائثية البراقة للسرققات الأدبية المقتنة والتي عرفها عبد القاهر الجرجاني بـ (الاحتذاء) ... ثم مضى يقرر: أن المعطيات التي نقيم عليها هذا الحكم أساسية، ولا أظن أنها تقبل النقص. قضية السرققات الشعرية في البلاغة العربية انتهت إلى حتمية الاحتذاء في المعاني، وفي الألفاظ"⁹

وننبه بداية إلى أن عبد القاهر ليس هو أول من استعمل مصطلح (الاحتذاء)، فقد استعمل المصطلح نفسه القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة في حديثه عن ادعاء السرقة وهو لا يراها سرقة فقال: "ولست أرى شيئاً يشتركان فيه إلا إن ادعى احتذاء المثل، فلعله"¹⁰، ومن الواضح أن القاضي عبد العزيز الجرجاني قصد بالاحتذاء ما قصده عبد القاهر فيما بعد.

والواقع أن الاحتذاء الذي قصده القاضي عبد العزيز الجرجاني وعبد القاهر لا يتعلق بما ذكره الكاتب، فيبدو أن أوليات الفهم الصحيح للاحتذاء لم تتيسر لهذا الكاتب، فضلاً عن محاولة ربطه بنظرية التناص الشائكة، فقد حصر عبد القاهر الاحتذاء في الأسلوب، "واعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يبتدىء الشاعر في معنى له وغرض أسلوباً، والأسلوب: الضرب من النظم والطريقة فيه، فيعمد شاعر آخر إلى ذلك الأسلوب فيجاء به في شعره،....، حكى العسكري في صنعة الشعر أن ابن الرومي قال: قال لى البحترى قول أبي نواس:

ولم أدر من هم غير ما شهدت لهم بشرقى ساباط الديار البسابس

مأخوذ من قول أبي خراش الهذلي :

ولم أدر من ألقى عليه رداءه سوى أنه قد سل من ماجد محض

قال : فقلت : قد اختلف المعنى فقال : أما ترى حذو الكلام حذوا واحدا " ¹¹ ، فأين حتمية الاحتذاء؟ وأين الاحتذاء المزعوم في المعاني، وفي الألفاظ ليذهب المؤلف إلى التطابق بين التناص والسرققات، إذ يخلص منها إلى نتيجة شديدة الغرابة فيزعم أنه : " إلى هنا يصعب القول بأى اختلافات جذرية بين مفهوم السرققات أو الاحتذاء في البلاغة العربية والتناص " ¹².

والأمر لا يقف عند مجرد الخلط والاضطراب في فهم مصطلح الاحتذاء عند عبد القاهر الجرجاني الذي انطوت عليه العبارة الأولى لهذا المؤلف، ولكن هذه العبارة الثانية المؤكدة على عدم وجود اختلافات جذرية بين السرققات والتناص أشد خطراً.

ففي موضع آخر يناقش عبد القاهر ظاهرة السرققات وينطلق من مقولة الجاحظ عن المعاني، وكأنه يتبنى فكرته عن الصياغة والنسج والتصوير، فيرد رداً صريحاً على اعتبار اللفظ والمعنى عند المعتزلة قائلاً :

"... فإن جهلهم بذلك من حالها هو الذي أغواهم واستهواهم، وورطهم فيما تورطوا فيه من الجهالات، وأداهم إلى التعلق بالمحالات، وذلك أنهم لما جهلوا شأن الصورة وضعوا لأنفسهم أساساً وبنوا على قاعدة فقالوا: إنه ليس إلا المعنى واللفظ ولا ثالث، يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي تحدث في المعنى والخاصة التي حدثت فيه ويعنون الذي عناه الجاحظ حيث قال : "... والمعاني مطروحة وسط الطريق يعرفها العربي والعجمي والحضري والبدوي وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير " ¹³

وبذلك يكون الفضل والمزية وموضع التفاضل والتمايز عند عبد القاهر هو التصوير والنسج والصياغة، وأما الألفاظ فلا تفاضل فيها ومن ثم لا تقليد ولا احتذاء ولا سرقة ولا تناص، وكذا المعاني فهي مطروحة في الطريق، لا يكون فيها احتذاء، فأى بلاغة عربية يتحدث عنها هذا المؤلف، ولا نقول إن الحقيقة غير ما ذهب إليه، بل إن الحقيقة ضد ما ذهب إليه، ففضية السرققات الشعرية في البلاغة العربية انتهت إلى عدم وجود الاحتذاء في المعاني، وفي الألفاظ، أما الاحتذاء في التراكيب والصور المجازية فهو في التراكيب والصور المجازية ذات الطبيعة غير المشتركة !!!

خامساً : الرؤيتان وتباين الأهداف والغايات.

ذكرنا فيما سبق أن من أخطر الأمور التي غابت عن محاولات الربط بين نظرية التناص والمقولات النقدية هو تباين الأهداف والغايات والنتائج التي كانت محصلة لهذه الرؤى، فكل فريق صدر عن تصور وحصل نتائج، وإذا كانت الملاحظتان السابقتان قد وقفنا على بيان وجهين من أوجه الاختلاف فإنهما قد اقتصرتا على بيان ذلك في الرؤية العامة للمفهوم والأسس النظرية التي قام عليها، أما التباين والاختلاف في النتائج بين الرؤيتين. وهذا هو الأخطر. فقد جاء من الظهور والانكشاف بحيث لا يغفله الغفل الساذج، كما جاء من الخطورة بحيث لا يُتجاهل أو يُغفل، وليكن كلامنا مقتصرًا هنا على رؤية عبد القاهر، بوصفه صاحب الرؤية المعتمد بها عند المحدثين من الكتاب العرب الذين تناولوا القضية، ورولان بارت

إن الأمر لم يقتصر في القول بالاحتذاء عند عبد القاهر على كونه مجرد حل لقضية نقدية هي قضية السرققات، ولكنه تجاوز هذه القضية ليتخذ منها . فقط . مقدمة للنتيجة التي يهدف إلى إثباتها، والتي كانت من وراء تأليف كتاب "دلائل الإعجاز"، تلك التي تتمثل في دلائل الإعجاز، والمتأمل في حديث عبد القاهر المسهب عن الاحتذاء في الرد على القاضي عبد الجبار يجده قد بنى رؤيته على أساسين، الأول فيتمثل في قوله: "واعلم أن الاحتذاء".

والثاني في " أنه معلوم لكل من نظر أن الألفاظ من حيث هي ألفاظ وكلم ونطق لسان لا تختص بواحد دون آخر، وأنها إنما تختص إذا تُوجِّح فيها النظم." ¹⁴، أي أن الخصوصية إنما تكون بتوخي النظم، ومن ثم يؤكد فكرته التي كان مدار كتابه عليها والمتمثلة في التماس دلائل الإعجاز في توخي النظم والنسق والأسلوب، وهذا كله موضع التمايز والتفرد والخصوصية التي تبلغ أقصى مستوياتها عنده في النص القرآني، ولذلك يقرر عبد القاهر في منعطف من منعطفات محاورته التي أنشأها رداً على زعم المعتزلة أن يكون النسق في الألفاظ:

"أعلمت أنه لا يكون الإتيان بالأشياء بعضها في إثر بعض على التوالي نسقا وترتيباً حتى تكون الأشياء مختلفة في أنفسها ثم يكون للذي يجيء بها مضموماً بعضها إلى بعض غرض فيها ومقصود لا يتم ذلك الغرض وذلك المقصود إلا بأن يتخير لها مواضع فيجعل هذا أولاً وذلك ثانياً فإن هذا ما لا شبهة فيه على عاقل، وإذا كان الأمر كذلك لزمك أن تبين الغرض الذي اقتضى أن تكون ألفاظ القرآن منسوقة النسق الذي تراه.

ولا مَخْلَص له من هذه المطالبة لأنه إذا أبي أن يكون المقتضى والموجب للذي تراه من النسق المعاني وجعله قد وجب لأمر يرجع إلى اللفظ لم تجد شيئاً يحيل الإعجاز في وجوبه عليه البتة." ¹⁵

ليحدد بذلك النتيجة التي انطلق من قدسية النص لإثباتها، والتي تتحدد في بيان إعجاز النص القرآني بتفرد النظم الذي هو الأسلوب والنسق ويلتصان في توخي معاني النحو.

أما رولان بارت فقد استخلص نتيجة عرضه لفكرة التناص بقوله: "نعلم الآن أن النص لا ينشأ عن رصف كلمات تولد معنى وحيداً، معنى لاهوتياً إذا صح التعبير (هو رسالة المؤلف الإله)، وإنما هو فضاء متعدد الأبعاد، تتمازج فيه كتابات متعددة وتتعارض، من غير أن يكون فيها ما هو أكثر من غيره أصالة: النص نسيج من الاقتباسات تنحدر من منابع ثقافية متعددة، إن الكاتب لا يمكنه إلا أن يقلد فعلاً هو دوماً متقدم عليه، دون أن يكون ذلك الفعل أصلياً على الإطلاق." ¹⁶

وبذلك يصل رولان بارت إلى نفي الأصالة نفياً مطلقاً، ومن ثم نفى اليقين في أن يكون هناك معنى محدد مقصوداً من قبل المؤلف، بل إنه نفي المؤلف وقصده ومعناه، يقول:

"عندما يبتعد المؤلف ويحتجب، فإن الزعم بالتنقيب عن أسرار النص يغدو أمراً غير ذي جدوى، ذلك أن نسبة النص إلى مؤلف معناه إيقاف النص وحصره وإعطاؤه مدلولاً نهائياً، إنها إغلاق الكتابة، وهذا التصور يلائم النقد أشد ملاءمة، إذ إن النقد يأخذ على عاتقه حينئذ الكشف عن المؤلف (أو حوامله من مجتمع وتاريخ ونفس وحرية) من وراء العمل الأدبي: بالعثور على المؤلف يكون النص قد وجد تفسيره والناقد ضالته، فلا غرابة إذن أن تكون سيادة المؤلف من الناحية التاريخية هي سيادة الناقد، كما لا غرابة أن يصبح النقد اليوم (حتى ولو كان جديداً) موضع خلخلة مثل المؤلف، ذلك أن الكتابة المتعددة لا تتطلب إلا الفرز والتوضيح، وليس فيها تنقيب عن الأسرار، فالبنية يمكن أن تُرصد وتُتابع خيوطها في جميع لغاتها ومستوياتها، ولكن ليس فيها عمق ينبغى التنقيب فيه. فضاء الكتابة فضاء ينبغى مسحه لا اختراقه. والكتابة ما تنفك تولد المعاني ولكن قصد تبخيرها: إنها لا تفتأ تحرر المعنى. بناء على هذا، فعندما يأبي الأدب (ربما كان من الأفضل أن نتكلم بعد الآن عن الكتابة) النظر إلى النص (وإلى العالم كنص)، كما لو كان ينطوي على سر، أي على معنى نهائي، فإنه يولد فعالية يمكن أن نصفها بأنها ضد اللاهوت، وأنها ثورية بالمعنى الحقيقي للكلمة: ذلك أن الامتناع عن حصر المعنى وإيقافه، معناه في النهاية رفض للاهوت ودعائه من عقل وعلم وقانون" ¹⁷

وبعيداً عن حساسية الدين والعقيدة، وبمحاولة منا لاصطناع الموضوعية العلمية الوصفية المحايدة، فإننا نرى النتيجتين تتغذيان بأبعاد تنحدر في مواقف عقائدية، لا شك في أنها مختلفة أشد الاختلاف، متباينة أعنف تباين، فبينما راح عبد القاهر ينطلق من قدسية النص ويسلك مسلك التماس الدلائل لهذه القدسية، نحا رولان بارت المنحى الثوري

الذي خلص منه إلى أن الامتناع عن حصر المعنى وإيقافه، معناه في النهاية رفض للاهوت ودعائه من عقل وعلم وقانون، فقط أردت أن أضع هذه الأوجه للاختلاف بين أيدينا.

ليس ثمَّ من شك في الفوارق الشاسعة بين حقيقة الرؤيتين وما يحاوله بعض المحدثين العرب من تكلف التماس التقارب وإطلاق الأحكام بلا رقابة من عقل أو واقع أدت ببعض معالجي القضية إلى القول بأن الذي دعاه إلى معالجة هذا المفهوم النقدي (التناص) هو حدائته، وجدّة تداوله، ثم انتهى إلى أن "نقادنا العرب القدماء قد عرفوا هذا المفهوم الحديث، واستعملوه، ولكن بأسماء مغايرة، مما جعلنا نسهم في توضيح العلاقة بين التراثي والحداثي".¹⁸

وبهذا يبدو الخلط في المقدمة بين التناول العربي القديم والمفهوم الحداثي، ليستمر هذا الخلط واصماً الرؤية بالاضطراب في المفاهيم، إذ يجعل الكاتب بعد ذلك كل شكل من أشكال التأثير والتأثر نمطاً من أنماط التناص، وعلى الرغم من استناد الكاتب في تأصيله النظري إلى مقولات الحداثيين الغربيين في مفهوم نظرية التناص، يقول في مستهل كتابه:

"لقد أولى نقادنا العرب القدماء مفهوم التناص أو التداخل النصّي عنايتهم وعالجوهما، لا بتسميتهما المعاصرة، وإنما بتسميات أخرى من مثل: الموازنة، والمفاضلة، والوساطة، والتضمين، والافتباس، والاستشهاد، والسرققات، والمعارضات، والنقائض... الخ، وها لا يقلل من قيمة تراثنا الشعري والنقدي، وإنما بالعكس، يعطيه دفعة جديدة من الحياة، عندما يفسره على ضوء مفهومات نقدية معاصرة، فيمنحه الخلود، عندما يجد فيه كلُّ عصر ما يبتغيه، على ضوء مفهوماته المستجدة".¹⁹

إن الذي غاب عن هذه المعالجات العربية التي راحت تحاول الربط بين التناص وقضية السرققات الشعرية في النقد الأدبي عند العرب لا يقتصر على تباين المنطلقات والفلسفات المؤسسة للمقولات النقدية فحسب، ولكن غاب عنها أيضاً، وهذا هو الأهم، تباين الأهداف والغايات التي كانت من وراء هذه الرؤى وتلك، فلقد أولت هذه المؤلفات جل اهتمامها إلى تلمس نقاط التماس أو التشابه الخادعة، ومن ثم تأتي هذه الدراسات المبتسرة شاهداً على جانب من جوانب القصور في الدراسات العربية التي تنصرف إلى الربط بين النظريات الحداثية والتراث النقدي والبلاغي عند العرب، ويأتي هذا القصور من الوقوف عند قشور الأشياء دونما استكناه لجوهرها.

وقد أشرنا في موضع آخر²⁰ إلى بعض الضوابط التي ينبغي أن تضبط نظرتنا إلى التراث والحداثة معاً، وما ينبغي أن يكون عليه الأمر من استقصاء الأصول المعرفية التي نتجت الفكرة في مناخها، وأن تكون هذه الضوابط أساساً منهجياً في تحصيل المعرفة وفي إنتاجها، فتلبية الحاجة هي المبرر الوحيد للإبقاء على هذا الجانب من التراث كما أنها المبرر الوحيد أيضاً للإفادة من ثقافة الآخر، والواقع أن هذه الضوابط غالباً لم تدخل في حساب كثير من الباحثين، الأمر الذي جعل الأهداف غير واضحة عند كثير من المتمسكين بالرؤية العربية أو الغربية على حد سواء.

الخاتمة

إن التلقي اللاهث وراء محاولات اكتشاف التقاء الأفكار الحديثة بالقديمة أو محاولات الربط بينهما قد لا يكون سلوكاً سليماً تماماً، بيد أنه في حالة التلقي العربي لمنجزات العقل الغربي يغرق غالباً في هذه المحاولة الخاملة لتسكين كل معرفة حديثة في المعرفة المستقرة عنده، ومن أشد مخاطر هذا السلوك أن تكون هذه المقارنة والتماس التوافقات هي أقصى طموح للنشاط العقلي العربي؛ فيقنع به العقل ويقف عند حدوده ويضمّر عنده ويتقوقع ويمّحي الأمل في أن يتجاوز هذا النشاط، على الرغم من أن أغلب هذه المقارنة وتلك التوافقات الملتمة جاءت ليّاً لأعناق الأفكار الوافدة من

الأخر عبر المكان والأفكار الوافدة من التراث عبر الزمان، وكثيراً ما تأتي هذه المحاولات نظرةً عاجلةً كما هو الحال في تلقي فكرة التناص الوافدة وربطها بظاهرة السرقات التراثية.

ليس لمصطلح التناص في التلقي العربي خصوصية ينأى بها عن الخلط والاضطراب، وأود التنبيه إلى أن تركيزنا على بيان هذه الجوانب للاختلاف بين الرؤيتين لا يعنى سوى أن تكون هذه الفروق واضحة بين أيدينا ونحن نقيم حواراً في أذهاننا بين التراث والحداثة، وأن هذا التركيز لا يعنى بحال أننا نرفض الحداثة لحساب التراث أو نرفض التراث لحساب الحداثة، وأننا أيضاً لا ننتقل بهدف التوفيق، ولكننا ننتقل من إيمان بوجود تقويم خطانا فلا تجمع نحو الحداثة أو ترفضها، قبل أن تكون على دراية متأنية بجوانب الاتفاق والاختلاف بين الرؤيتين الحداثية والتراثية إذا تشابهت الموضوعات وبعض الأفكار.

ليس ما أعنيه بالتركيز على بيان أوجه الاختلاف بين نظرية التناص الحداثية وتناول ظاهرة السرقات الشعرية في النقد الأدبي العربي القديم هو قطع الصلة تماماً بين الرؤيتين. ولكن فقط قصدت أن تكون أوجه الاختلاف حاضرة في أذهاننا ونحن ننظر إلى الرؤيتين، فلا نذيب رؤية في أخرى، ولا نمحو رؤية لحساب الأخرى، ولا ندعى التطابق في رؤيتين مختلفتين جذرياً، فليس ثم معنى للمحاولة المجهضة للربط بين التناص وقضية السرقات الشعرية في النقد الأدبي، ولعل الأجدى من محاولات الربط العقيمة هذه هو طرح الظاهرة. ظاهرة السرقات الشعرية. لا القضية. قضية السرقات الشعرية في النقد الأدبي. من جديد في ضوء نظرية التناص.

إنها رؤية تتلاقح فيها الرؤية الحداثية مع النقد الأسلوبى ومقولات النقد الأدبي العربي القديم فيما يمكن أن نطلق عليه: "التناص الأسلوبى"، لتُخصر التناص على الظواهر الأسلوبية التي تعد قديماً وحديثاً. مناحى الإبداع والخصوصية والتميز والتفرد، ولذلك نظر إليها النقد الأدبي القديم عند العرب على أنها موضع ادعاء الأخذ. من ناحية. وأنها موضع الأصالة، من ناحية أخرى، وجاءت معالجة عبد القاهر الجرجاني مستخلصة نتيجة بالربط بين التفرد في النظم والأسلوب والنسق، بوصفه توخى معانى النحو، وتحديد مفهوم الاحتذاء في ضوء هذه المصطلحات، بالبحث في دلائل الإعجاز.

وإذا كان لنا أن نستثمر فكرة التلقي التي قال بها حازم القرطاجنى عند حديثه عن المعانى العقم فإنها يمكن أن تقدم إن المعانى والأفكار تأتي بمثابة المقدمات إلى نتائج. ليس بالمفهوم المنطقى تماماً، فالأشياء تتكاثر ولكن الذى علينا أن نتصور الأفكار تتكاثر.

قائمة المراجع:

1. الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت، بدون تاريخ ج.2.
2. الجاحظ، كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتاب العربي، بيروت 1969م.
3. حازم القرطاجنى، منهاج البلغاء، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، ط3 بيروت 1986م.
4. رولان بارت، درس السيميولوجيا، ت عبد السلام بنعبد العالى ط3 توبقال الدار البيضاء 1993م.
5. رولان بارت، نظرية النص، ت محمد خير البقاعي، مجلة العرب والفكر العالمى العدد الثالث صيف 1988م.
6. عبد العزيز الجرجاني، الوساطة، ت محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى، القاهرة 1966م.
7. عبد العزيز حمودة، المرايا المقعرة، عالم المعرفة، الكويت 2001م.

8. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ت محمود محمد شاكر، ط2 الخانجي، القاهرة 1989م.
9. عيد بليغ، خداع المرايا، دار إيتراك، القاهرة 2002م.
10. محمّد عزّام، النَّصُّ الغائب، تجلّيات التَّنَاصِّ في الشعر العربي، دمشق، 2001م.

الهوامش:

- ¹ رولان بارت، نظرية النص، ت محمد خير البقاعي، مجلة العرب والفكر العالمي العدد الثالث صيف 1988م ص 96
- ² عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ت محمود محمد شاكر، ط2 الخانجي، القاهرة 1989م ص 602، 603. وكلام الجاحظ في كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتاب العربي، بيروت 1969م ج3 ص 127
- ³ حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، ط3 بيروت 1986 ص 194
- ⁴ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مرجع سابق ص 602، 603، وإلى قريب من هذا ذهب الجاحظ في كتاب الحيوان، مرجع سابق ج3 ص 127
- ⁵ رولان بارت: نظرية النص، مرجع سابق ص 96
- ⁶ حازم القرطاجني، منهاج البلغاء، مرجع سابق ص 194
- ⁷ رولان بارت، درس السيميولوجيا، ت عبد السلام بنعبد العالي ط3 توبقال الدار البيضاء 1993م ص 81
- ⁸ محمّد عزّام، النَّصُّ الغائب، تجلّيات التَّنَاصِّ في الشعر العربي، ص 120
- ⁹ عبد العزيز حمودة: المرايا المقعرة، عالم المعرفة، الكويت 2001 م ص 452
- ¹⁰ عبد العزيز الجرجاني، الوساطة، ت محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي، القاهرة 1966م ص 211
- ¹¹ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مرجع سابق ص 338، 339
- ¹² عبد العزيز حمودة، المرايا المقعرة، مرجع سابق ص 453
- ¹³ دلائل الإعجاز ص 481، 482، وكلام الجاحظ في كتاب الحيوان ج3 ص 132، والبيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت، بدون تاريخ البيان والتبيين ج2 ص 171
- ¹⁴ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مرجع سابق ص 476
- ¹⁵ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مرجع سابق ص 473، 474
- ¹⁶ رولان بارت، درس السيميولوجيا، مرجع سابق ص 85
- ¹⁷ رولان بارت: درس السيميولوجيا، مرجع سابق ص 86
- ¹⁸ محمّد عزّام، النَّصُّ الغائب، تجلّيات التَّنَاصِّ في الشعر العربي، دمشق – 2001 ص 7
- ¹⁹ محمّد عزّام: النَّصُّ الغائب، المرجع السابق ص 26
- ²⁰ د. عيد بليغ: خداع المرايا، دار إيتراك، القاهرة 2002 م ص 44، 45